

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от
02.04.2024 г.

Согласовано
на заседании
Управляющего совета
протокол № 3
от 09.04.2024г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №5
«Теремок»
приказ № 52 от 10.04.2024
Виноходова Н.Ю.



Н. Ю. Виноходова

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка
Корочанского района Белгородской области»
за 2023 год**

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка
Корочанского района Белгородской области»
за 2023 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ № 40 от 07.03.2024г. «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» в 2024 году за 2023 год);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №5» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области».
Руководитель	Виноходова Наталья Юрьевна
Адрес организации	309220, Белгородская область, Корочанский

	район, с.Погореловка, ул.Школьная, д.16 Б
Телефон, факс	(47231) 5 -67-66
Адрес электронной почты	dou.vinohodova@yandex.ru
Адрес официального сайта учреждения	http://www.teremok-dou5.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Корочанский район»
Дата создания	2008 год
Лицензия	Серия 31Л01 № 0002205, регистрационный №8403 от 19.12.2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Теремок» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по пилотному проекту. Проектная наполняемость на 88 мест. Общая площадь здания 931 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 559,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая

составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя и педагогов ДОУ. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 101 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп: 1 общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности. Из них:

- 1 группа кратковременного пребывания - 17 воспитанников;
- 1 младшая группа - 19 воспитанников;
- 1 средняя группа - 20 воспитанников;
- 1 старшая группа - 21 воспитанник;
- 1 подготовительная группа - 24 воспитанника

Со 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых и общесадовых мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023 года в рамках независимой оценки качества образования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы Детского сада, мероприятий совместно с родителями,

например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	85%
Неполная с матерью	12	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	19%
Два ребенка	43	54%
Три ребенка и более	19	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, социально-гуманитарному и естественнонаучному, через систему дополнительного образования муниципального района «Корочанский район». Источник финансирования: средства муниципального бюджета. Подробная характеристика приведена в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		

1	Художественное						
1.1	Танцевально-игровая гимнастика	кружок	5-7 лет	37	37	+	-
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Английский для дошкольников	кружок	5-7 лет	42	45	+	-
3	Естественнонаучное						
3.1	Друзья природы	кружок	5-7 лет	42	45	+	-
4	Научно-техническое						
4.1	Алгоритмика		6-7 лет	0	24	+	-

В 2023 – 2024 учебном году начата реализация новой программы дополнительного образования «Алгоритмика», за счёт средств муниципального бюджета.

2. Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет образовательного учреждения, Управляющий совет. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности педагогического сообщества
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Результатом работы являются:

- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях педагогических Советов;
- выставки поделок к традиционным праздникам;
- участие в реализации региональных и муниципальных проектов
- внесение опытов работы педагогов в муниципальный банк данных

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогических наблюдений. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия (по каждому разделу программы).

Разработаны дневники педагогических наблюдений освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Дневники включают карты анализа уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения (Н.Н.Семаго, М.Я.Семаго)). Количество обследованных - 22 воспитанника.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных

		традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: музыка, рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

4. Оценка образовательной деятельности, организации воспитательно-образовательного процесса

Основными участниками образовательных отношений являются воспитанники, их родители (законные представители), педагоги.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная деятельность организована по подгруппам.

Продолжительность ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между образовательными ситуациями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2023 года в МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» образовательный процесс для воспитанников с ОВЗ строился в соответствии адаптированными образовательными программами:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (АООП ТНР),
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР

Образовательные программы ДОУ нацелены, на всестороннее развитие ребенка, на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам.

Исходя из современных тенденций развития дошкольного образования, нашей образовательной организации необходимо проанализировать свой потенциал, возможности и создать условия для реализации положений Стандарта.

Главный принцип Стандарта – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в развитии человека. В рамках образовательного процесса педагоги должны обеспечить живое, заинтересованное общение ребенка со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности.

В вариативную часть основной образовательной программы, на основании мониторинга проведённого среди родителей воспитанников, включена парциальная программа «Дошкольник Белогорья»

Платных дополнительных образовательных услуг учреждение не оказывает.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал образовательной платформы «Сферум». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью образовательной платформы «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия, когда ребёнок длительно отсутствует в образовательном учреждении и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2024 – 2025 учебный год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДООУ в лице: заведующего Н.Ю.Виноходовой, телефон 8 (47231) 5-67-66

Старшего воспитателя, Горбуновой Е.В. телефон 8 (47231) 5-67-66,

Завхоза МБДОУ – Мозговой О.В. телефон 8 (47231) 5-67-66

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде. (см таблицу №1)

Таблица № 1

Педагогический коллектив представляют:

Ф.И.О.	должность	образование	категория	Педагогич. стаж
Белоусова Любовь Анатольевна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	высшая	19 лет
Горбунова Елена Васильевна	Старший воспитатель	высшее, педагогическое	высшая	11 лет
Веснина Татьяна Владимировна	воспитатель	высшее, педагогическое	первая	16 лет
Волошенко Надежда Викторовна	воспитатель	высшее, педагогическое	без категории	5 лет
Калитина Елена Сергеевна	воспитатель	Высшее, педагогическое	высшая	16 лет
Максименко Галина Васильевна	Музыкальный руководитель	среднее специальное, педагогическое	высшая	Более 30 лет
Скиданова Александра Владимировна	Учитель- логопед	высшее, педагогическое	первая	15 лет
Сухенко Татьяна Александровна	Педагог- психолог	высшее, педагогическое	высшая	14 лет
Шабунина Ирина Анатольевна	воспитатель	среднее специальное, педагогическое	без категории	3 года
Новак Юлия Михайловна	тьютор	высшее	без категории	2 месяца

Имеют квалификационные категории:

высшую - 5 педагогов; I квалификационную категорию – 2 педагога; без категории – 3 педагога

С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации и переподготовки по занимаемой должности. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Детский сад укомплектован штатами. Имеется вакансия воспитатель в группу кратковременного пребывания.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

В 2023 году аттестация педагогических работников в МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» осуществлялась на основании приказа Министерства образования и науки РФ №276 от 7 апреля 2014 года.

Белоусова Любовь Анатольевна – победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года - 2023».

Воспитатели детского сада участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, публикуют методические разработки на сайте ДОУ, «nsportal.ru» и «maam.ru»

Педагоги нашего детского сада ведут здоровый образ жизни и активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ, городе и в районе.

Таким образом, в ДОУ работает стабильный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОУ активно поддерживаются администрацией детского сада.

Однако необходима работа по повышению квалификации педагогов, расширению их профессиональной ориентации в отборе современных форм образовательной деятельности, в ориентировке педагогов на приоритет игровой, совместной деятельности взрослых с детьми, применение современных образовательных технологий.

Трансляция опыта работы педагогов	Муниципальный уровень	региональный уровень	Всероссийский уровень
Курсы повышения квалификации		6 (60%)	
Форумы, семинары – практикумы, коуч-сессии	4 (40%)	3 (30%)	1 (11%)
Конкурсы профессионального мастерства и творчества	1 (11%), победитель «Воспитатель года - 2023»	1 (11%) – лауреат конкурса «Педагогическое призвание»	

В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий год, который обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги существенно повысили свой уровень ИКТ-компетенций по сравнению в предыдущим годом. Каждый педагог ведёт групповые родительские чаты в VKМессенджере, активно размещают новости на страницах официального интернет-сообщества ДОУ в социальной сети ВК, а также используют компетенции для подготовки и проведения дистанционных занятий на образовательной платформе «Сферум».

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены всем необходимым оборудованием, что подтверждается лицензией ЛО-31-01-002273 от 14 ноября 2016г.

Учреждение ведёт консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан, осуществляет организацию отдыха и оздоровления воспитанников. Кроме того, в своей деятельности педагоги применяют здоровьесберегающие технологии, что позволяет ненавязчиво формировать у дошкольников привычку здорового образа жизни. Выполняется режим дня, санитарно-гигиенический режим и режим питания.

Физическому развитию детей, предупреждению отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата способствует организация физкультурно-оздоровительной работы. Три раза в неделю организовываются физкультурные занятия с использованием коррекционных и профилактических упражнений для осанки, для профилактики плоскостопия, закаливающие процедуры (воздушные ванны, хождение по корригирующим дорожкам, хождение босиком), подвижные игры, музыкально-ритмические упражнения, активный отдых. Диагностика физического развития детей позволила определить, что 74% имеют высокий уровень; 25% - средний уровень; 1% - низкий уровень.

Воспитатели второй младшей группы вели работу по адаптации детей к детскому саду, эмоциональному развитию, созданию благоприятного микроклимата в группах, формированию отношений между детьми, педагогами, родителями. Результатом проведенной работы стали показатели адаптации детей: лёгкая степень адаптации у 70% детей, средней тяжести у 24%, тяжёлая у 6% детей.

Организация питания

В Учреждении организовано 4 разовое питание на основе сезонного 10 дневного меню, с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий с 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

На основании 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей раннего и старшего возраста.

Расчёты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора продуктов питания проводим 1 раз в 10 дней. По результатам оценки, при необходимости, проводим коррекцию питания в следующей 10-ти дневке.

Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в объёме: порционные блюда - в полном объёме, остальные - не менее чем 100гр., которая хранится не менее 48 часов.

Продукты завозятся по заявке, при наличии сертификата качества и накладной.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности.

В организации питания детей особое внимание уделяется обеспечению качественными продуктами, соблюдению определенного режима питания, выполнению установленных правил технологии приготовления блюд.

Средняя стоимость питания (в расчёте на 1 воспитанника в день) за 2022 год составила 89,0 рублей.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду существует выход в сеть Интернет, собственный сайт <http://www.teremok-dou5.ru>, страницы в социальных сетях <https://vk.com/public216920087> , <https://ok.ru/polnoen> и электронная почта dou.vinohodova@yandex.ru.

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации повышается. Но из бесед с родителями детей, поступающих в МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок», выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых.

Научно - методическая обеспеченность образовательного процесса в 2023 году соответствовала современным требованиям. Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, ноутбуками, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, мульт-студией.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием e-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;

- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Материально-технические ресурсы

Материально-техническая база Учреждения – фактор не только способствующий или ограничивающий возможность нормальной жизнедеятельности детского сада, но зачастую определяющий характер процесса развития и обновления детской организации. Согласно требованиям ФГОС ДО к состоянию материально-технической базы состояние МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все группы оснащены оборудованием. Для подготовки и проведения занятий имеются: мультимедийный проектор, компьютер, телевизор, музыкальный центр, принтер.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет учителя-логопеда;
- сенсорная комната;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал, совмещённый с физкультурным;
- 4 групповых помещения, которые состоят из групповой комнаты, умывальной и сан.узла, раздевалки, спальнной комнаты, буфетной;
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, гладильная, подсобные помещения и т.д.);
- созданы условия для осуществления образовательной деятельности для детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада соответствует требованиям программы, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок». За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, на котором имеются песочница, скамейки, игровое и спортивное оборудование. В летний период, на участках созданы игровые зоны для различных видов игр: сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических.

Здание и прилегающая территория находятся в рабочем состоянии. Проведены работы по благоустройству территории детского сада. Соблюдаются инструкции по противопожарной безопасности, по охране труда, своевременно производится замена огнетушителей, пожарная сигнализация выведена на пульт ЕДДС, имеется система видеонаблюдения, организована охрана сотрудниками ЧОП.

Финансово-экономические ресурсы

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти и внебюджетной деятельности и регламентируется Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Материально-техническое обеспечение Учреждения, развитие его базы, осуществляется, в том числе, самим Учреждением в пределах имеющихся средств.

Учреждение финансируется за счет средств регионального, муниципального бюджетов и поступления родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками в образовательном учреждении.

7. Особенности образовательного процесса.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-

профилактической работы с детьми в ДОУ созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам СП 2.4.3648-20, возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, фестивали спартакиады, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей, образовательная организация включилась в деятельность по реализации регионального проекта «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника».

Медико – педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Количество пропущенных дней на одного ребенка можно проследить в таблице:

Таблица № 2

Количество пропущенных дней по состоянию здоровья.

	2022 год	2023 год
Пропуск одного ребёнка, по болезни (дней)	11,9	9,63
Функционирование %	75,5%	76,5%

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1 группа здоровья) уменьшилось (Таблица №3). Вместе с тем в учреждении появились воспитанники с пятой группой здоровья. Это дети-инвалиды, с полудневным режимом пребывания и воспитанники, посещающие ДОУ по гибкому режиму пребывания (ГКП для детей, нуждающихся в создании особых образовательных условий).

Таблица № 3

Показатели здоровья детей по группам здоровья:

	2022 год	2023 год
Всего детей	102	
Дети ГЗ I	64 – 63%	67 - 66,3%
Дети ГЗ II	32 – 31%	28 - 27,7%
Дети ГЗ III	3 – 3%	4 – 4%
Дети ГЗ IV	0 – 0%	0 – 0%
Дети ГЗ V	4 – 3%	2 – 2%

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники

и педагоги успешно участвовали в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

8. Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОО выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (центр художественно-эстетического развития, театрализации, экспериментирования и т.д.) Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном уголке группы. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда ДОО учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательных программ дошкольного образования, наглядными пособиями, игровыми предметами.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети, успешно освоившие образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе – 89%.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Приложение №1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 года №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31.12.2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человека
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	12 человек/ 12%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 12%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/12%

1.5.3.	По присмотру и уходу	11 человек/ 10,8%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,63 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./70%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./60%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./30%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./30%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./70%
1.8.1.	Высшая	5 чел./ 50%
1.8.2.	Первая	2 чел./20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 чел./30 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/ 10%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./10 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	11 чел./ 100%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10,1 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога- психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,0 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №5 «Теремок»



Н.Ю. Виноходова

Н.Ю. Виноходова