

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»

ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете
протокол №1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МБДОУ «Детский сад № 5
«Теремок» с.Погореловка»
Виноходова Н.Ю.
Приказ № 128 от 02.09.2024 г.



ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка
Корочанского района Белгородской области»

на 2024 - 2025 учебный год

(с сентября 2024 г. по май 2025 г., с июня 2025 г. по август 2025г.)

с.Погореловка

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
	I ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ТЕРЕМОК» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (сентябрь - май)	4
	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	4
	РАЗДЕЛ 1 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ТЕРЕМОК» ЗА 2023-2024 УЧ. ГОД.	6
1.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	7
1.2.	Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям	8
1.3.	Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ	12
1.4.	Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов в 2023-2024 году	14
1.5.	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников	15
	РАЗДЕЛ 2 ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ТЕРЕМОК» НА 2024-2025 УЧ. ГОД. (сентябрь - май)	17
2.1.	Основные цели и задачи работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.	17
2.2.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	18
	2.2.1. Улучшение качества медицинского обслуживания	19
	2.2.2. Организация рационального питания	20
	2.2.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания	21
	2.2.4. Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды	22
	2.2.5. Создание необходимой психологической среды	23
	2.2.6. Система работы по обеспечению и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда	24
	2.2.7. План мероприятий по организации внутренней системы оценки качества образования	26
	2.2.8. План мероприятий по пожарной безопасности	27
	2.2.9. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	29
	2.2.10. Антитеррористическая защищенность	31
2.3.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	32
	2.3.1. Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума	32
	2.3.2. Организация развивающей предметно - пространственной среды	33
2.4.	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.	35
	2.4.1. Организация образовательного процесса	35
	2.4.2. Планирование коррекционных мероприятий	36
	2.4.3. Организация смотров-конкурсов, выставок.	36
	2.4.4. Досуговая деятельность, музыкально-спортивные праздники и развлечения	37

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»

2.5.	Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе	38
2.6.	Научно - методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.	39
	2.6.1. Система методической работы в МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок»	39
	2.6.2. Открытые просмотры педагогической деятельности	42
	2.6.3. Семинары	43
	2.6.4. Консультации	43
	2.6.5. Самообразование педагогов	43
	2.6.6.Аттестация педагогов	44
	2.6.7. Мероприятия по реализации ФОП ДО	44
	2.6.8. Организация работы по наставничеству	44
2.7.	Взаимосвязь в работе МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» с семьёй, социальными партнёрами	45
	2.7.1. Система работы с родителями	45
	2.7.2. Система работы с социальными партнёрами	47
2.8	Укрепление материально-технической и финансовой базы МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок»	49
2.9.	Административно-хозяйственная деятельность.	49
	2.9.1.Улучшение условий и охрана труда	49
	2.9.2.Административная работа	50
	2.9.3.Хозяйственная работа	50
	2.9.4.Профилактика коронавирусной инфекции	51
II ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ТЕРЕМОК» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД		52
РАЗДЕЛ 1 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА		52
1.1.	Анализ качества достижений запланированных целей и реализации задач на летний оздоровительный период 2024 года	52
1.2.	Анализ создания благоприятных условий, их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период 2024года	53
1.3.	Анализ организации профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников в летний оздоровительный период 2024 года	54
1.4.	Анализ организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач в летний оздоровительный период 2024 года	56
РАЗДЕЛ 2 ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА (июль-август)		57
2.1.	Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024-2025 уч.года.	57
2.2.	Обеспечение условий в ДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых)	57
2.3.	Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период	59
2.4.	Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период	60
Лист корректировки годового плана		61

**I ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ТЕРЕМОК»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (сентябрь - май)**

Общая характеристика образовательного учреждения

№	Показатели	Характеристика
1.	Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»
2.	Тип ОУ:	Дошкольное образовательное учреждение
3.	Вид ОУ:	Детский сад общеразвивающего вида
4.	Приоритетное направление:	физическое, познавательное
5.	Юридический адрес:	Россия, Белгородская область, Корочанский район, с. Погореловка, ул. Школьная, д. 16 б
6	Режим работы	5 – дневный, 7.30 – 17.30 выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
6.	Телефон:	8 47231 5 - 67 - 66
7.	Е-mail:	dou.vinohodova@yandex.ru
8.	Адрес сайта:	http://www.teremok-dou5.ru/
9.	Учредитель:	Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район»
10.	Руководитель:	Виноходова Наталья Юрьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области» функционирует с 22 февраля 2008 года по адресу: Россия, Белгородская область, Корочанский район, с. Погореловка, ул. Школьная, д. 16 б

№ лицензии - № 0002205

Дата выдачи лицензии – 19.12.2016 года

Срок действия лицензии – бессрочная.

Заведующий – Виноходова Наталья Юрьевна, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Заведующий хозяйством: Мозговая Ольга Владимировна, среднее специальное, стаж работы в данной должности 4 года.

Сведения о педагогических кадрах:

- Старший воспитатель – 1.
- Музыкальный руководитель – 1.
- Учитель – логопед, дефектолог – 1.
- Педагог – психолог – 1.
- Воспитатель – 5
- Тьютор - 1

Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовая база деятельности учреждения основывается на законодательстве Российской Федерации, региональных нормативно-правовых актах, а также локальных актах учреждения.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Геремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Возраст приёма детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

В детском саду функционирует 5 групп:

2-я младшая группа – 20 воспитанников
средняя группа – 21 воспитанник
старшая группа – 21 воспитанников
подготовительная группа - 21 воспитанников
ГКП – 18 воспитанников

РАЗДЕЛ 1
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5
«ТЕРЕМОК» ЗА 2023-2024 УЧ. ГОД.

Цель работы: построение системы работы ДОУ в соответствии с ФГОС, ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Обеспечение качественного образования, воспитания и развития дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Задачи:

1. Создание условий для обучения и воспитания ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
2. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ, направленного на реализацию мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей здоровья, через построение здоровьесберегающей среды, организацию оптимального взаимодействия всех участников образовательного процесса.
3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
7. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
8. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
10. Обеспечение непрерывного обновления компетенций педагогических кадров ДОО посредством механизмов стимулирования их профессионального совершенствования, обеспечивающих качество дошкольного образования и развитие их профессионального творчества.

11. Создание оптимальных условий для развития информационной культуры и профессиональной компетентности педагогов, готовых решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии, интерактивные формы методического сопровождения.

12. Обновление и наполнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП.

1.1. «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни»

В дошкольном образовательном учреждении проводилась регулярная систематическая работа по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников. Для этого имеются все необходимые условия и используются различные методы.

- в музыкальном зале, а в тёплое время года на свежем воздухе, ежедневно проводилась утренняя гимнастика, закаливание, босохождение, водные процедуры;
- в каждой группе имеются комплексы гимнастик, они проводятся в течение режимных моментов и направлены на оздоровление детей;
- осуществляются закаливающие процедуры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников на основе согласия родителей на осуществление закаливания воспитанников ДОУ;
- осуществляется постоянный контроль над организацией полноценного питания детей, соблюдения питьевого режима;
- создана необходимая благоприятная психологическая среда;
- проведены мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.
- все педагоги детского сада прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Заболеваемость воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации и от проведения профилактических прививок. Главнейшим фактором правильного развития ребенка является - сбалансированное питание. В течение всего года нормы основных продуктов питания выполнены на 90-100%. Дети регулярно получают фрукты и овощи, витамины, молочную продукцию. Причиной снижения случаев заболеваемости является правильная организация двигательной активности детей, использование нетрадиционного оборудования по физическому развитию детей, закаливания детей в летний оздоровительный период, вакцинация, соблюдение режима проветривания, прогулки. Результатом снижения заболеваемости является так же своевременный медицинский контроль со стороны медицинской сестры, утренний фильтр, отслеживание результатов состояния заболеваемости детей, выполнение натуральных норм питания, соблюдение суточной калорийности рациона блюд.

Здоровье детей дошкольного возраста, как и других групп населения, социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в образовательном учреждении.

Результаты оздоровительной работы отслеживаются регулярно. В качестве основных показателей результативности оздоровительной работы оценивается группа здоровья детей, уровень физического развития и физической подготовленности. **Результаты диагностического обследования детей по сводным результатам ДОУ:**

Группа здоровья	2022-2023		2023-2024	
	Абс.число		Абс.число	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

I						
II						
III						
IV						
V						

**Мониторинг состояния здоровья и физического развития детей в
МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка»**

Учебный Год	Общее количество во детей	Часто болеющие дети	Количество во детей с 1 группой здоровья	Количество во детей не болевших не разу	Количество о детей с нормальным физическим развитием	Количество во дней пропущен. 1-м ребенком по болезни	Индекс здоровья
2023-2024	89 100%	6	44	0	80	9,5	76%
		7%	49%	0%	90 %	1,1%	

В системе физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения прочное место занимают физкультурные занятия, праздники, спортивно-музыкальные развлечения и дни здоровья. Они способствуют активизации двигательной деятельности дошкольников. При организации активного отдыха учитываются погодные условия, особенности сезона и природные факторы. Физкультурные праздники являются эффективной формой активного отдыха детей. Практика показала значимость праздников в активном приобщении каждого ребенка к занятиям физической культурой.

Анализируя физкультурно-оздоровительную работу, выявлены следующие проблемы:

- плотное расписание музыкальных занятий и занятий по физической культуре;
- плотное расписание конкурсных мероприятий;
- снижение показателей физического развития детей.

Причины:

- отсутствие отдельного физкультурного зала в ДОУ;
- заболеваемость ОРВИ в младших группах, во время процесса адаптации;

Пути решения:

- внедрение новых форм здоровьесберегающих технологий;
- регулярное проведение физкультурно-оздоровительной деятельности, соблюдение режима дня воспитанников и режима прогулок, санитарных норм;
- просвещение родителей по организации профилактики заболеваний ОРВИ.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям

В дошкольном учреждении реализуется Образовательная программа ДО МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок», разработанная в соответствии с ФГОС ДО (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) и ФОП ДО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028).

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности как основной, так и дополнительной.

**Результаты выполнения программы по всем направлениям
за 2023 – 2024 учебный год:**

По направлениям ФГОС	Результаты выполнения образовательной программы ДОУ
-----------------------------	--

	соответствует возрасту	низкий
Художественно-эстетическое развитие	95%	5%
Физическое развитие	95%	5%
Социально-коммуникативное развитие	92%	8%
Познавательное развитие	90%	10%
Речевое развитие	92%	8%

Физическое развитие детей.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.
- Занятия физической культурой.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей:

- В соответствии с требованиями приобретались медикаменты.
- Определялся уровень здоровья каждого ребенка.
- Систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок.
- Ежедневно проводился утренний фильтр – выявление случаев заболевания.

Социально – коммуникативное развитие.

В области социально-коммуникативного развития деятельность велась по таким направлениям, как в сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения.

Анализ социально – коммуникативного развития дошкольников позволил выделить следующие типичные особенности:

– дошкольники остаются детьми, они любят играть (содержание игр изменилось, наряду с сюжетно-ролевыми играми дети отдают предпочтение играм с современными головоломками, конструкторами, компьютерные, виртуальные игры, игры с помощью гаджетов);

– наблюдаются изменения в интеллектуальной сфере детей, они стали более информированы и любознательны, свободно ориентируются в современной технике, во взрослой жизни, чему способствует насыщенность среды в детском саду и дома;

– дистанционные формы образования вызывают у дошкольников положительный отклик;

- знания дошкольников о стране, о Малой Родине обогащаются и находят отражение в различных видах деятельности;

– у детей сформированы основные знания в области безопасного поведения на дорогах, при пожаре и в случае возникновения ЧС.

Художественно – эстетическое развитие.

Содержание образовательной деятельности художественно-эстетического развития направлено на приобщение к искусству, изобразительную, конструктивную, музыкальную, театрализованную, культурно-досуговую деятельность. Созданная в детском саду

развивающая предметно-пространственная среда способствует художественно – эстетическому развитию детей, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. В каждой группе детского сада имеются сюжетно - игровые уголки, уголки изобразительной деятельности. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала. Для занятий музыкой имеется музыкальный зал. Работы воспитанников используются для оформления помещений групп. В ДОУ имеется выставка работ местного художника, а также мини-музей «Детство наших бабушек».

Воспитанники детского сада имеют большое количество грамот и дипломов за участие в конкурсах рисунков и поделок муниципального уровня.

Познавательное развитие.

Содержание образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие сенсорных эталонов и познавательных действий, математических представлений, познание окружающего мира, природы, на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа».

Результаты педагогических наблюдений показывают, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но у некоторых воспитанников наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательных областей, в особенности по «Познавательному развитию». Дети больше думают по образцу, педагоги недостаточно применяют во время занятий индивидуальную работу, зачастую дети выполняют решение математических задач и проведение экспериментирования коллективно.

Личностно-ориентированная среда ДОУ стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество, способствует формированию патриотических чувств дошкольников. Воспитанники стали более активными, общительными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности.

Речевое развитие.

Речевое развитие детей дошкольного возраста направлено на формирование словаря, звуковую культуру речи, грамматический строй речи, связную речь, интерес к художественной литературе. Дети овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. У некоторых воспитанников наблюдаются затруднения в правильном произношении звуков. У старших дошкольников наблюдаются трудности в умении рассуждать, давать адекватные причинные объяснения, способность делать умозаключения. Проводится обследование воспитанников учителем-логопедом с целью выявления речевых нарушений и при необходимости создания специальных образовательных условий для коррекционно-развивающей работы.

Анализ результатов выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям выявил следующие проблемы:

- наличие затруднений в произношении некоторых звуков у воспитанников.

Причины:

- плотный график занятий учителя-логопеда, отсутствие желания родителей проходить обследование ЦПМПК;

Пути решения:

- дополнительное консультирование родителей по вопросу профилактики речевых нарушений.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована с учетом ФГОС, образовательной программой дошкольного образования, составленной на основе ФОП ДО, с учетом СанПин. Она содержательно-насыщенная, полифункциональная, вариативная,

безопасная, трансформируемая, доступная, обновляется систематически. Мебель и игровое оборудование расположено правильно, в каждой группе мебель подобрана по росту и промаркирована.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях организована так, что каждый ребенок имеет возможность общения, уединения, может объединиться подгруппами по общим интересам или свободно заниматься любимым делом.

РППС соответствует программным и возрастным особенностям. Педагоги реализуют инновационные технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные, технологии проектной деятельности, а также бережливые технологии. Разнообразие РППС структурируется по видам детской деятельности, обеспечивает для детей выбор по интересам и позволяет включаться во взаимодействие со сверстниками или действовать самостоятельно. Условно в пределах пространства группы можно выделить 14 игровых и тематических зон, охватывающие все интересы детей:

1. Центр двигательной активности,
2. Центр безопасности
3. Центр игры
4. Центр конструирования
5. Центр логики и математики
6. Центр экспериментирования
7. Центр познания и коммуникации
8. Центр художественной литературы
9. Центр театрализованной деятельности и музицирования
10. Центр уединения
11. Центр коррекционной деятельности
12. Центр творчества
13. Центр экологического воспитания
14. Центр финансовой грамотности

При организации развивающей среды педагоги учитывают такие региональные приоритетные направления, как ранняя профориентация дошкольников, финансовая грамотность и детское техническое творчество.

В центрах активности имеется достаточное количество игровых пособий в свободном доступе для детей.

Пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом.

Родители воспитанников принимают активное участие в проектировании и изменении предметно-пространственной среды.

Педагогами обновлены атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Полиция», «Библиотека», «Семья», «Дом», «Банк». Организованы уголки природы, где дети наблюдают и учатся ухаживать за растениями, театральный уголок. Для развития речи, воображения, мышления оборудована зона с дидактическими играми. Группы оснащены наглядными пособиями, мебелью.

В группах имеются картотеки игр, разработаны и подобраны комплексы утренней гимнастики, гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, картотеки подвижных, спортивных игр.

Пространство предметно-пространственной среды группы безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности; игровой материал чистый, подобран в разнообразной цветовой гамме, приемлемой для детского сада. С целью обеспечения психологического комфорта в группах создан «уголок уединения».

В рамках деятельности по самообразованию в группах созданы тематические зоны по патриотическому, агроэкологическому и художественно-эстетическому воспитанию.

Некоторое игровое оборудование размещено в специальных контейнерах, используется оптимизация и визуализация рабочего пространства группы.

РППС не заканчивается в группе, она продолжается в коридорах и холлах ДОУ. В ДОУ имеются следующие образовательные холлы: «Безопасность», «Здоровье», «Речевое развитие», «Город профессий», «Мини-музей «Детство наших бабушек», «Я – Корочанец, я – патриот!», «Космос», «Развивающие игры В.В.Воскобовича», «Финансовая грамотность».

Предметно-пространственная среда групп обеспечивает физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников. Развивающая среда групп обновляется систематически.

Анализ результатов выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям выявил следующие проблемы:

- Недостаточное внимание уделяется использованию творческих и исследовательских работ, результатов проектной деятельности для пополнения центров активности, а также наблюдается недостаточное наполнение некоторых центров.

Причины: недостаточное количество детских творческих и исследовательских проектов, частичное соблюдение требований ФООП ДО к РППС.

Решение: планирование в образовательной деятельности детской проектной деятельности, в том числе инициированной воспитанниками ДОУ, наполнение центров активности необходимыми материалами в соответствии с ФООП ДО.

1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ

Анализ уровня развития целевых ориентиров у выпускников 2024г. показал, что у практически у всех воспитанников подготовительной к школе группы показатели итоговых результатов освоения образовательной программы сформированы на высоком и среднем уровне, низкий уровень наблюдается в познавательном (1%) и речевом развитии (5%).

Результаты освоения образовательной программы на конец года:

Социально-коммуникативное развитие:

Высокий уровень – 84 %; Средний уровень – 16%; Низкий уровень – 0%.

Художественно-эстетическое развитие:

Высокий уровень – 52 %; Средний уровень – 48 %; Низкий уровень – 0 %.

Речевое развитие:

Высокий уровень – 55 %; Средний уровень – 40 %; Низкий уровень – 5 %.

Познавательное развитие:

Высокий уровень – 72 %; Средний уровень – 27 %; Низкий уровень – 1%.

Физическое развитие:

Высокий уровень – 83 %; Средний уровень – 17 %; Низкий уровень – 0 %.

- Дети овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

- Обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.

- Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты. Умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

- Научились помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваться, прощаться, благодарить за помощь.

- Сотрудничают и выполняют как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляют эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре; умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы, являются инициаторами игры, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя.
- Достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности.
- Заинтересованно слушают сказки, рассказы, знают много стихотворений, называют произведения, прослушав произведения из него. Показывают хорошие знания художественных произведений.
- У детей развита крупная и мелкая моторика; они проявляют высокую скорость реакции, переключаются с одного движения на другое, подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.
- Способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции
- Имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о природном и социальном мире, в котором они живут. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представления о родном крае, его достопримечательностях.
- Проявляют уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзываются на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
- Проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свою страну, ее достижения, имеют представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремятся поступать хорошо; проявляют уважение к старшим и заботу о младших.

При анализе развития целевых ориентиров выпускников ДОО выявлены следующие проблемы: у одного воспитанника выявлена неготовность к школьному обучению при фронтальной оценки уровня готовности детей к школьному обучению.

Причины: индивидуальные особенности, редкое посещение детского сада.

Решение: индивидуальная работа с родителями воспитанника.

Вывод: Анализ полученных данных подтверждает положительную динамику в развитии воспитанников подготовительной группы. Очевиден положительный результат

проделанной работы: низкий уровень освоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочны, они способны применять их в повседневной деятельности.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов в 2023 - 2024 году.

Обучение на курсах квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Вид повышения квалификации	Сроки проведения
1.	Веснина Татьяна Владимировна	Воспитатель	курсы повышения квалификации	18.09.2023г.
2.	Калитина Елена Сергеевна	Воспитатель	курсы повышения квалификации	18.09.2023г.
3.	Новак Юлия Михайловна	тьютор	курсы повышения квалификации	24.11.2023г.
4.	Шабунина Ирина Анатольевна	Воспитатель	курсы повышения квалификации	14.02.2024г.

Аттестация педагогических кадров в текущем учебном году 2 педагога аттестовались: Веснина Татьяна Владимировна на высшую квалификационную категорию, Волошенко Надежда Викторовна на первую. Таким образом, из 10 педагогов 6 имеет высшую квалификационную категорию, 2 – первую, 2 педагога без категории (стаж работы в МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» составляет 1 год).

Обобщение авторского педагогического опыта работы

В 2023-2024 учебном году не было обобщено и внесено АПО в муниципальный банк данных.

Научно – методическая обеспеченность образовательного процесса

Методическая работа в ДОУ ориентирована на достижение и поддержание высокого уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, способствует повышению ее качества и эффективности.

Педагоги детского сада знакомятся с новыми программами, технологиями, учебно-методическими пособиями, активно участвуют в Советах педагогов, семинарах-практикумах, мастер-классах, различных конкурсах.

Педагоги ДОУ активные участники заседаний ПС различного уровня:

- Сухенко Т.А. – 15.05.2024г. выступление на заседании регионального круглого стола по теме «Психологическая готовность к школе, как основа благополучия первоклассников в начале обучения».

- Горбунова Е.В. – 24.04.2024г. выступление на региональном семинаре по теме «Система организации деятельности ДОУ в контексте нравственно-патриотического воспитания».

- Виноходова Н.Ю. – 20.03.2024г. выступление на региональном вебинаре по теме «Индивидуальный образовательный маршрут как лестница успеха педагога».

- Веснина Т.В. - 27.10.2023г. районный семинар, образовательная ситуация в подготовительной группе по финансовой грамотности «Загадка феи Монеточки».

- Калитина Е.С. – 27.10.2023г. районный семинар, образовательная ситуация в старшей группе по ранней профориентации «Город профессий».

- Белоусова Л.А. - 27.10.2023г. районный семинар, мастерская педагога «Моделирование образовательной ситуации «Профессии будущего: новые и перспективные», используя интеллект-карты».

- Горбунова Е.В. - 27.10.2023г. районный семинар, выступление по теме «Организация образовательной деятельности дошкольной образовательной организации по направлению ранней профессиональной ориентации дошкольников с учётом современных требований».

- Волошенко Н.В. - 27.10.2023г. районный семинар, выступление по теме «Клубный час как средство реализации ранней профориентации дошкольников».

- Горбунова Е.В. – 22.08.2023г., выступление на августовских секциях по теме «Практические советы по разработке ООП ДО на основе ФОП».

Педагоги – активные участники различных конкурсов муниципального и регионального уровня. Сухенко Татьяна Александровна, психолог, стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог психолог -2024», Горбунова Е.В., старший воспитатель стала участником очного тура регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитатель человека 2024». Педагоги являются членами жюри муниципальных, межмуниципальных и региональных конкурсов.

Педагоги координируют свою профессиональную деятельность между собой. Сотрудники ДОУ постоянно совершенствуют свои теоретические знания путем самообразования и обучения на курсах повышения квалификации. В ДОУ организовано наставничество: Белоусова Л.А. является закрепленным педагогом-наставником Волошенко Н.В., Веснина Т.В. педагог-наставник Шабуниной Ирины Анатольевны.

В ДОУ имеются учебно-методические пособия почти по всем разделам программы, рабочие тетради, комплекты наглядно-демонстрационного материала для занятий, а также новинки учебно-методических пособий и художественная литература для детей. Для педагогов имеется доступ в интернет, ноутбук и проектор для организации образовательной деятельности с использованием ИКТ.

Формы работы с педагогическим коллективом: семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, смотры-конкурсы, консультации коллективные и индивидуальные, беседы, открытые просмотры и т.д. Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач детского сада, сформулированных в образовательной программе и годовом плане с учетом потребностей детей и педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с различными социальными институтами, имеющими отношение к сфере образования. С помощью такого взаимодействия достигается повышенное качество образовательных услуг.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов в 2023-2024 году показал следующие проблемы:

- у некоторых педагогов наблюдаются проблемы в использовании ИКТ-технологий;

Причины: отсутствие навыков работы с отдельными приложениями.

Пути решения:

- организовать работу по повышению цифровой компетентности педагогов, в том числе в рамках деятельности по самообразованию.

-проведение мастер-классов, организация дополнительного обучения педагогов.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Одним из неперемных условий воспитания ребёнка в ДОУ является взаимодействие с семьями воспитанников. Оно рассматривается, как социальное партнёрство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как дошкольного учреждения, так и семьи, используются разнообразные формы работы:

– День открытых дверей для родителей детей, поступающих в детский сад.

– Издание информационных листков, буклетов, памяток, стенгазет с целью повышения информированности родителей в вопросах воспитания детей, совместное оформление семейных фотоальбомов, выставок к праздникам.

– Вовлечение родителей в воспитательный процесс через совместные мероприятия, участие в акциях, выставках, праздниках, развлечениях, спортивных мероприятиях, конкурсах. Наибольшей популярностью среди родителей пользуются такие выставки, как «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», фотовыставки по различной тематике. Ежегодно

проводится совместный спортивный праздник ко Дню защитника Отечества, развлечения ко Дню Матери, спортивно-музыкальные развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья».

- Привлечение родителей к образовательному процессу посредством использования технологии «Гость группы», «Клубный час».

- Родительские собрания, заседания круглого стола, родительский патруль.

- Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями.

В течение 2023-2024 учебного года для родителей в ДООУ была организована консультативная работа всех педагогов и специалистов по различным направлениям, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Планирование и осуществление взаимодействия с родителями воспитанников строилось с учетом социального статуса семьи.

Достаточно эффективно проведение родительских собраний в нетрадиционной форме для родителей, а также проведение анкетирования, опросов с помощью Google-форм.

В 2023-2024 учебном году 60% родителей занимали активную позицию в совместной работе ДООУ и семьи.

Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников показал, что наряду с положительными сторонами сотрудничества ДООУ и семьи имеются проблемы:

- Воспитатели не всегда распределяют конкретные задачи между семьями воспитанников, что способствует участию в мероприятиях одних и тех же родителей. .

- Не все родители охотно участвуют в совместных мероприятиях ДООУ, не все члены семьи проявляют интерес к воспитанию ребенка.

Причины:

- Отсутствие чёткого распределения задач между семьями воспитанников.

- Отсутствие грамотного построения взаимоотношений с родителями у некоторых педагогов.

Пути решения:

Распределение задач между семьями воспитанников, привлечение всех членов семьи к сотрудничеству.

Организовать работу по педагогическому и психологическому просвещению педагогов по сотрудничеству с семьёй, поиск педагогических идей.

Вывод:

- Организация образовательной и воспитательной деятельности дошкольного образовательного учреждения ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательной работы обеспечивает всестороннее развитие детей.

- Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию РППС, ее соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

- В ДООУ работает коллектив профессионально подготовленных кадров, наблюдается стабильность профессионального уровня педагогов, поддержка молодых педагогов. Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Работа практически во всех группах велась стабильно. Определены проблемы по всем показателям, их причины и намечены пути решения. Результаты работы позволяют коллективу стремиться к дальнейшему развитию.

РАЗДЕЛ 2

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ТЕРЕМОК» НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Основные цели и задачи работы на 2024-2025 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год:

Цель работы: построение системы работы ДООУ в соответствии с ФГОС, ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Обеспечение качественного образования, воспитания и развития дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Задачи:

1. Создание условий для обучения и воспитания ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
2. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
3. Проведение мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей здоровья, через построение здоровьесберегающей среды, организацию оптимального взаимодействия всех участников образовательного процесса.
4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
5. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
7. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
8. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

10. Обеспечение непрерывного обновления компетенций педагогических кадров ДОО посредством механизмов стимулирования их профессионального совершенствования, обеспечивающих качество дошкольного образования и развитие их профессионального творчества.

11. Создание оптимальных условий для развития информационной культуры и профессиональной компетентности педагогов, готовых решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии, интерактивные формы методического сопровождения.

12. Обновление и наполнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП.

Приоритетные направления:

– Реализация образовательных программ дошкольного образования с опорой на проектную деятельность и индивидуальные потребности воспитанников, реализацию муниципальных проектов «Мы с финансами на ты», «Формирование экологической культуры у обучающихся на территории Корочанского района», «Реализация в образовательных учреждениях района комплекса мероприятий «Мы Корочанцы», посвященных 95-летию Корочанского района».

– Создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития;

– Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ.

– Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления их здоровья через предоставление образовательных услуг в «Консультационном центре», совершенствование сотрудничества с родительской общественностью с использованием активных форм просветительской деятельности (ИКТ, сайт ДОУ, соц.сети).

– Создание условий для развития информационной культуры педагогов, готовых решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии.

– Продолжать работу по обновлению и наполнению развивающей предметно-пространственной среды, в том числе ориентированную на воспитанников с особыми образовательными потребностями и с применением бережливых технологий.

– Разработка и корректировка локальных актов в соответствии с учетом новых нормативных актов Российской Федерации.

– Организация в ДОО мониторинговых процедур оценки качества образования, обеспечив внесение корректив в программу ВСОКО и инструментарий оценочных процедур.

- Создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста, повышения уровня их финансовой грамотности, развития детского технического творчества.

2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств» (ФГОС ДО 1.6.6)

- создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);
 - приведение в соответствие с ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п. 6, п. 3.4.1).

2.2.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
медицинское обследование детей	По плану	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Журнал осмотра детей
выполнение плана профилактических прививок	в течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Журнал вакцинации
медицинское обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Отметки в медицинских картах детей
проведение антропометрического обследования детей	2 раза в год	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Журнал регистрации обследования
оказание особого внимания ослабленным и часто болеющим детям	в течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Отметки в медицинских картах детей
анализ функционирования групп, заболеваемости детей, травматизма в МБДОУ	ежемесячно	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Отчет в ОУ Отчет на Педсовете
взаимопроверки воспитателей по проведению оздоровительных мероприятий	Октябрь	Воспитатели групп	Отчет на Педсовете
ведение «Паспорта здоровья»	Ежедневно	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Отчет на Педсовете
медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам	в течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Материалы консультаций
инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, коронавирусной инфекции, ОКИ и др. с пом. Воспитателя, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима	в течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Журнал инструктажей
Профилактические мероприятия по ОРВИ, гриппу, коронавирусной инфекции (организация прививочной кампании в ДОУ)	Сентябрь, октябрь, по плану	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Карта оперативного контроля

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

Взаимодействие с родительской общественностью по вопросам качества медицинского обслуживания	В течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Консультации, буклеты
Контроль: диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей	в течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Карта оперативного контроля
контроль своевременной вакцинации детей и работников	в течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Карта оперативного контроля
контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	в течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В. Ст. воспитатель	Аналитическая справка
утренний прием (фильтр) детей в группах	Постоянно	Ст. медсестра Телешенко С.В. воспитатели	Карта оперативного контроля
санитарно – гигиеническое состояние групп и помещений МБДОУ	ежемесячно	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Карта оперативного контроля
контроль за прохождением медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками МБДОУ	по плану	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Санитарные книжки сотрудников

2.2.2. Организация рационального питания

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
составление и выполнение сезонного 10-тидневного меню	в течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Анализ выполнения норм питания
выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Предупредительный контроль
С-витаминизация 3-го блюда	в течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Журнал закладки продуктов
консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Материалы
Контроль: соблюдение питьевого режима	Постоянно	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Карта оперативного контроля
бракераж готовой продукции, скоропортящихся продуктов	Постоянно	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Журналы
контроль выполнения натуральных норм	Постоянно	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Журнал

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания и опроса на ОКИ	Постоянно	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Журнал
контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	в течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю. Ст. медсестра Телешенко С.В.	Карта оперативного контроля
контроль за санитарно – гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю. Ст. медсестра Телешенко С.В.	Предупредительный контроль
контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	в течение года	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Предупредительный контроль

2.2.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в спортивном зале или на улице – по погодным условиям)	ежедневно	воспитатели групп	Оперативный контроль
гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	ежедневно	воспитатели групп	Оперативный контроль
двигательная деятельность	согласно схеме НОД	воспитатели групп	Оперативный контроль
часы двигательной активности (на свежем воздухе)	ежедневно	воспитатели групп	Оперативный контроль
динамические паузы, физминутки (для профилактики утомляемости)	ежедневно	воспитатели групп	Оперативный контроль
двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	еженедельно	воспитатели групп	Оперативный контроль
оздоровительный бег на воздухе (старший дошкольный возраст)	ежедневно	воспитатели групп	Оперативный контроль
участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях МБДОУ педагогов и родителей	по плану	воспитатели групп	Сценарии праздников, отзывы
Закаливание: в повседневной жизни – утренний прием на свежем воздухе - утренняя гимнастика – воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание - ежедневные прогулки	ежемесячно	Воспитатели групп. Ст. медсестра Телешенко С.В.	Оперативный контроль

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

- облегченная форма одежды - сон с доступом воздуха (+17 +19 С) - бодрящая гимнастика после сна - обширное умывание			
Оздоровительная работа - употребление в пищу фитонцидов (лук, чеснок) - чесночные кулоны во время эпидемии гриппа - комплексный анализ физкультурной – оздоровительной работы в течение года	постоянно	Воспитатели групп Ст. медсестра Телешенко С.В.	Оперативный контроль
- ходьба босиком по корригирующим дорожкам - солевое закаливание	постоянно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
Контроль: Над проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий в МБДОУ	октябрь	Ст. медсестра Телешенко С.В. Ст. воспитатель	Предупредительный контроль
Декада здоровья в ДОУ <u>Цикл бесед о ЗОЖ с детьми:</u> «Значение физической культуры и спорта для сохранения здоровья» «Правила личной гигиены» «Полезная и вредная пища» «Здоровье – главная ценность для человека» «Режим дня»	февраль	Воспитатели групп	ширмы, папки, консультации

2.2.4. Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Подбор мебели согласно ростовым показателям	Сентябрь, март	Ст.медсестра	Паспорт здоровья
Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства	Июль, январь	Зам.зав по ХР	Результаты контроля
Маркировка мебели, посуды, постелей	сентябрь	Ст.медсестра	Результаты контроля
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	постоянно	Зам.зав по ХР	Результаты контроля
Организация пространства групп согласно требования ФГОС ДО – мобильность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, безопасность. Обеспечение зональности групп: активная, рабочая, зона	Сентябрь, май	Ст. воспитатель, воспитатели	РППС групп

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

отдыха. Требования к РППС по ФИРО. Использование бережливых технологий.			
Маркировка всех игровых центров группы согласно возрасту детей	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	Игровые центры групп
Привлечение родителей к созданию дидактических игр и пособий для игровых центров групп ДОУ, игровых площадок	Постоянно	Воспитатели	РППС групп
Контроль за безопасностью игрового оборудования на игровых площадках, за соответствием мебели ростовым показателям, созданием комфортных условий в группах для детей с ОВЗ	По плану	Заведующий Завхоз Ст.медсестра	Оперативный контроль

2.2.5. Создание необходимой психологической среды

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Коррекционно-развивающая работа (групповая)	В течение года	Педагог-психолог	Материалы
Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная)	В течение года	Педагог-психолог	Материалы
Психопрофилактика (беседы, игры и т.д.)	В течение года	Педагог-психолог	Материалы
Диагностика по запросам родителей и педагогов	В течение года	Педагог-психолог	Результаты диагностики
Наблюдение за детьми в адаптационный период	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации педагогам и родителям
Работа ППК	В течение года	Председатель ППК	Протоколы ППК
Консультирование родителей и педагогов по запросам	В течение года	Педагог-психолог	Материалы консультаций
Анкетирование педагогов (психологические тесты)	По плану	Педагог-психолог	Анализ
Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений	В течение года	Педагог-психолог	Материалы консультаций
Психолого-педагогическое обследование детей, поступающих в школу	Апрель-Май	Специалисты	Анализ
Взаимодействие с родителями: - оформление папок консультаций педагогов ДОО в раздевалках групп;	В течение года	Педагог-психолог	Материалы консультаций Протоколы род.собраний

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Геремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

- обновление информационного стенда психологической службы «Психолог советует» - индивидуальные консультации по запросам - родительские собрания - анкетирование - организация совместных мероприятий			
Контроль эмоциональных состояний	По плану	Педагог-психолог	Анализ
Сообщество педагога-психолога в социальной сети	В течение года	Педагог-психолог	Сообщество ВКонтакте «Педагог-психолог ДОУ5»

2.2.6. Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда

*Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда
(ФГОС ДО п.3.3.4, п.6, п.3.4.1.)*

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
С сотрудниками -Проведение инструктажей и занятий–практикумов по выполнению правил пожарной безопасности в ДОУ. - обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта. - проведение антитеррористических инструктажей с работниками - разработка локальных актов по охране жизнедеятельности.	в течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.	Локальные акты
Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	в течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.	
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	сентябрь	Заведующий Виноходова Н.Ю.	Наглядные пособия
Обсуждение и утверждение организации проведения утренников, тематических недель, дней.	Ежемесячно	Заведующий Виноходова Н.Ю. Воспитатели групп	
Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения	Заведующий Виноходова Н.Ю. Воспитатели групп	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

составление графика отпусков	до 15.12.2021 года	Заведующий Виноходова Н.Ю. Председатель ПК Скиданова А.В.	График отпусков
С детьми занятия по безопасности	В течение года	Воспитатели групп	Анализ планов работы
проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены, о правилах безопасности	в течение года	Воспитатели групп	Анализ планов работы
Проведение тренингов и образовательных ситуаций по безопасности	в течение года	Воспитатели групп	Анализ планов работы
С родителями -индивидуальные беседы по запросам родителей - размещение в родительских уголках, на сайте ДОУ, на официальной странице ДОУ в соц.сетях материалов по ОБЖ и ПДД	в течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю. Ст. воспитатель Воспитатели групп	Журнал учета консультирования

Контроль

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Предупредительный			
Оформление документации	Сентябрь	Ст. воспитатель	Справка
Анализ работы по профилактике ДДТТ	Январь	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
Оперативный			
Обновление РППС в группах МБДОУ в соответствии с ФОП ДО	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Анализ РППС
«Организация работы по реализации ОО «Физическое развитие»	Декабрь	Ст. воспитатель	Справка
«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников в условиях взаимодействия ДОО и семьи»	Май	Ст. воспитатель	Справка
Фронтальный			
Подготовка детей подготовительной группы к школе	Март-апрель	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
Тематический			
Тема: «Организация ранней профориентации дошкольников посредством внедрения современных образовательных технологий».	ноябрь	Ст. воспитатель	Справка

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

Цель: Анализ деятельности в ДОО по внедрению современных образовательных технологий для обогащения знаний дошкольников о мире профессий.			
Тема: «Организация работы по развитию технического творчества у дошкольников» Цель: определить уровень организации деятельности по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формированию предпосылок развития технического творчества.	Февраль	Ст. воспитатель	Справка на совещании при заведующей

2.2.7. План мероприятий по организации Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

№	Направление мониторинга	сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной Безопасности участников образовательной деятельности	Сентябрь	Заведующий Завхоз	Аналитическая справка
2	Требования по охране жизни и здоровья воспитанников	Сентябрь, Май	Заведующий Завхоз	Аналитическая справка
3	Мониторинг заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра ДОО	Справка- анализ
4	Мониторинг функционирования	Ежемесячно	Медсестра ДОО	Справка- анализ
5	Мониторинг выполнения норм питания	Ежемесячно	Медсестра ДОО	Справка- анализ
4	Организация оздоровления воспитанников ДОУ	Ноябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

5	Анализ физического развития воспитанников	Сентябрь Май	Старшая медсестра, Воспитатели	Лист здоровья
6	Мониторинг соответствия психологического климата в учреждении	1 раз в год	педагог - психолог	результаты анкетирования
7	Мониторинг безопасных условий пребывания детей в ДОУ	август	заведующий	отчёт
8	Материально-техническая база (МТБ) дошкольного образовательного учреждения	Октябрь июнь	Заведующий Завхоз	Аналитическая справка
9	Соответствие материально-технических условий для реализации ООП/АООП ДО ДОУ	Август	Старший воспитатель	Аналитическая справка
10	Готовность к дальнейшему обучению: Мониторинг готовности к школьному обучению Мониторинг освоения ОП/АОП ДО ДОУ	Апрель Сентябрь, май	Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	Аналитическая справка
11	Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей	Октябрь, апрель	Старший воспитатель	Аналитическая справка
12	Уровень профессиональной компетентности кадров.	Апрель, май	Заведующий Старший воспитатель	Аналитическая справка
13	Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП/АООП ДО ДОУ	Май	Старший воспитатель	Аналитическая справка
14	Выполнение муниципального задания	ежеквартально	Заведующий	Отчет о выполнении
15	Опрос родителей	октябрь, июнь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
16	Самообследование ДОУ	март	Заведующий	Отчёт о самообследовании

2.2.8. План мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1.	Разработка приказов по МДОУ по противопожарной безопасности.	в течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Геремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	в течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю. Сотрудники ДОУ
3.	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	в течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.
4.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий Виноходова Н.Ю.
5.	Проведение повторных противопожарных инструкций с работниками ДОУ	1 раз в полугодие	Заведующий Виноходова Н.Ю.
6.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок), чрезвычайных ситуаций.	декабрь	Завхоз Мозговая О.В.
7.	Проведение ревизии первичных средств пожаротушения и сроков зарядки огнетушителей	1 раз в полугодие	Завхоз Мозговая О.В.
8.	Консультации для педагогов: «Роль воспитателя в формировании у детей представлений о пожарной безопасности»	Декабрь	Веснина Т.В.
Работа с детьми			
1.	Беседы: Правила пожарной безопасности Безопасный Новый год Огонь – наш друг или враг? Потенциальные опасности дома.	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели групп
2.	Игровая деятельность: Дидактические игры: «Опасные ситуации», «Назови опасные предметы», «Служба спасения: 01, 02, 03», «Горит – не горит», «Кому что нужно для работы?». Подвижные игры: «Юный друг пожарных», «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!», Юный пожарный. Познавательная деятельность: Экскурсия в прачечную «Утюг детям не игрушка». Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов» Экскурсия по детскому саду «Знакомство с уголком противопожарной безопасности». Художественная деятельность: – Чтение: Л.Сумина «Кем быть?», К.Оленев «Красная машина», З.Бурлева «Пожарная часть», «Служба 01», «Пожарные рукава», Т.Фетисова «Куда спешат красные машины», Е.Хоринский «Спичка – невеличка», Д.Кокшаров «Пожарыч» Заучивание стихотворений из сборника «Спички не игрушки, огонь не забава».	В течение года	Воспитатели групп

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

	Рисование «Пожарная спец.техника всегда придет на помощь», раскрашивание картинок-раскрасок «Спички детям не игрушка» Театрализованная деятельность		
3.	Оформление выставки детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг»	ноябрь	Воспитатели групп
4.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели групп
Взаимодействие с родителями			
1.	Оформление стенда «01», альбомов с иллюстрациями и фотографиями, изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Информация в уголках Папка – передвижка «Основные правила поведения при пожаре»	В течение года	Воспитатели групп
3.	Консультации: «Оказание первой помощи пострадавшим с ожогами и отравлением угарным газом» Памятка «Пусть ёлка дарит только радость!» «Расскажите детям о пожарной безопасности»	Сентябрь Декабрь Март	Волошенко Н.В. Белоусова Л.А. Веснина Т.В.
4.	Выставка семейных творческих работ Спички детям не игрушка» Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, предметы быта, средства пожаротушения, дидактические и сюжетные игры).	Октябрь В течение года	Воспитатели групп, Родители

2.2.9. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обновление центров безопасности по ПДД в группах.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели групп
3.	Общее родительское собрание с инспектором ОГИБДД	Сентябрь	Заведующий
4.	Акция «Внимание! Дети!»	Сентябрь	Ст. воспитатель
5.	Акция «Везу детей безопасно!»	Сентябрь	Воспитатели групп
6.	Консультации для родителей: Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Самый внимательный пешеход» «Безопасность ребёнка в автомобиле» «Светоотражающие элементы» «Безопасное лето»	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Белоусова Л.А. Шабунина И.А. Веснина Т.В. Волошенко Н.В. Калитина Е.С.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

7.	Викторина «Знатоки ПДД»	Октябрь	Веснина Т.В.
8.	Анкетирование родителей	Октябрь	Ст. воспитатель
9.	Семейный конкурс «Яркая мода – безопасность пешехода!»	Ноябрь	Калитина Е.С., Белоусова Л.А.
10.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями к перекрестку, к остановке пассажирского транспорта	В течение года	Воспитатели групп
11.	Посвящение воспитанников старшей группы в отряд ЮПИД	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели
12.	Выставка детских рисунков «Осторожней на дороге»	Март	Воспитатели групп
13.	Проведение игровых тренингов, образовательных ситуаций по ПДДТТ	В течение года	Воспитатели групп

Перспективный план работы отряда ЮПИД «Зеленый свет»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Акция «ЯркийЯ!»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатель Руководитель отряда ЮПИД Инспектор ГИБДД, дети
Встреча с инспектором ГИБДД		Руководитель отряда ЮПИД, дети
Выпуск газеты «Говорит ЮПИД»		Ст. воспитатель
Коллективная лепка из пластилина «Участники Дорожного движения»	Октябрь	Воспитатели, дети
Фоточеллендж «Автокресло детям!»		Руководитель отряда ЮПИД, родители, дети
Выпуск газеты «Говорит ЮПИД»		Старший воспитатель
Акция «Береги меня, водитель!», посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП, раздача памяток водителям.	Ноябрь	Руководитель отряда ЮПИД, дети
Подготовка памяток для малышей «Безопасность в зимний период»		Руководитель отряда ЮПИД, дети
Выпуск газеты «Говорит ЮПИД»		Старший воспитатель
Агитбригада «Детям о ПДД»	Декабрь	Воспитатели групп
Подготовка видеоотчета о деятельности отряда		Руководитель отряда ЮПИД, дети
Выпуск газеты «Говорит ЮПИД»		Старший воспитатель Руководитель отряда ЮПИД
Посвящение в отряд ЮПИД. Встреча с сотрудником ГИБДД	Январь	Старший воспитатель Руководитель отряда ЮПИД Муз.руководитель
Акция «За безопасность дорожного движения все вместе!».		Руководитель отряда ЮПИД, дети
Выпуск газеты «Говорит ЮПИД»		Старший воспитатель
Агитбригада для воспитанников младшей и средней групп по ПДД	Февраль	Руководитель отряда ЮПИД
Конкурс рисунков «Ребенок. Дорога. Безопасность»		Руководитель отряда ЮПИД, родители, дети

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

Выпуск газеты «Говорит ЮПИД»		Старший воспитатель
Спортивный досуг «Дорожные старты»	Март	Руководитель отряда ЮПИД, дети
Игровые тренинги по ПДД		Старший воспитатель, дети
Выпуск газеты «Говорит ЮПИД»		Старший воспитатель
Реализация проекта «История дорожных знаков»	Апрель	Руководители отряда ЮПИД
Изготовление стенгазеты «Правила для пешеходов»		Старший воспитатель Руководитель отряда ЮПИД
Выпуск газеты «Говорит ЮПИД»		Старший воспитатель
Акция «Юный велосипедист»	Май	Руководитель отряда ЮПИД, дети
Выступление на родительском собрании с целью пропаганды ПДД		Ст. воспитатель Руководитель отряда ЮПИД, дети
Выпуск газеты «Говорит ЮПИД»		Ст. воспитатель

План работы родительского патруля

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Рейд родительского патруля - контроль наличия светоотражающих элементов на одежде воспитанников ДОУ	октябрь	Педагоги ДОУ, участники родительского патруля
Подготовка фото или видеоотчета по итогам деятельности родительского патруля	декабрь	Педагоги ДОУ, участники родительского патруля
Разработка и утверждение состава родительского патруля и перспективного плана работы	январь	Заведующий Старший воспитатель
Рейд родительского патруля - контроль наличия светоотражающих элементов на одежде воспитанников ДОУ		Педагоги ДОУ, участники родительского патруля
Рейд родительского патруля - контроль соблюдения правил перевозки детей на автотранспорте	апрель	Педагоги ДОУ, участники родительского патруля
Участие в заседании круглого стола с привлечением сотрудника ГИБДД «Эффективность работы ДОУ по ПДД»	май	Заведующий Старший воспитатель

2.2.10. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Сентябрь	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов	постоянно	Сотрудники ДОУ

2.3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цели:

Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)

- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)»(ФГОС 1.4.2)

- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений»(ФГОС 1.4.3)

- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)

- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)

- создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

2.3.1. Коррекционно-организационная деятельность психолого-педагогического консилиума

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
	Предварительная работа: сбор информации о детях группы риска		
1.	Заседание № 1: Установочное заседание ППк.	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

	<p>1. Знакомство с приказом ДОУ «Об организации коррекционно-развивающей деятельности». Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОО.</p> <p>2. Принятие плана работы заседаний ППк на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Утверждение списка детей на логопункт.</p> <p>4. Составление предварительного списка детей с проблемами в развитии для направления на ЦПМПк.</p>		
2.	Заключение договоров с родителями о сопровождении данных детей специалистами ППк	сентябрь	Заведующий
3.	<p>Заседание № 2: «Результаты углубленной диагностики».</p> <p>1. Результаты психолого-педагогической диагностики на начало года.</p> <p>2. Составление индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения воспитанников.</p> <p>3. Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p>	октябрь	Члены ППк
4.	<p>Заседание №3 «Результаты коррекционно-развивающей работы за первое полугодие»</p> <p>1. Обсуждение результатов индивидуальной работы.</p> <p>2. Изменение и дополнение индивидуальных программ сопровождения.</p> <p>3. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период</p>	Январь	Председатель ППк
5.	<p>Заседание №4 «Итоги работы ППк за учебный год»</p> <p>1. Отчёт специалистов по итогам коррекционной работы.</p> <p>2. Анализ деятельности ППк за 2024 – 2025 учебный год в МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка»</p> <p>3. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми в летний период.</p>	Май	Председатель ППк Члены ППк
5.	<p>Внеплановые заседания</p> <p>1. Формирование дополнительных списков по запросам родителей и педагогов для оказания психолого-педагогической помощи детям.</p> <p>2. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка.</p>	По запросу родителей и педагогов	Председатель ППк Члены ППк

2.3.2. Организация развивающей предметно - пространственной развивающей образовательной среды.

Цели:

- Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО ФООПДО.
- Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО			
Ознакомление и использование методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащённости средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Создание предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО
Корректировка разделов образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащённости развивающей предметно-пространственной среды.	Постоянно	Педагоги ДОУ	Корректировка содержания основной образовательной программы дошкольного образования.
Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП ДО к минимальной оснащённости учебного процесса.	Поэтапно	Заведующий	Определение необходимых изменений в оснащённости с учетом требований ФГОС и ФООП ДО
Пополнение оборудования и совершенствования РППС в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей	В течение года	Педагоги	
анализ организации РППС в соответствии с реализуемой образовательной программой ДО	Сентябрь	Ст. воспитатель	Справка (совещание при заведующем)
пополнение групповых центров оборудованием для организации всех видов детской деятельности с учетом ФГОС ДО	в течение года	Воспитатели групп	Справка (совещание при заведующем)
оформление тематических выставок	в течение года	Ст. воспитатель	Фотоматериалы выставок

2.4. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

Цель: создание необходимых условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования форм и методов педагогического воздействия.

- «построение образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)
- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)
- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)
- создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

2.4.1. Организация воспитательно-образовательного процесса

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Разработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	Июнь-август	Рабочая группа	Образовательная программа ДО
Разработка адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО	Июнь-август	Рабочая группа	Адаптированные образовательные программы ДО
Разработка и утверждение сетки занятий на 2024-2025 учебный год	Август	Заведующий Старший воспитатель	
взаимодействие всех участников педагогического процесса в реализации ОП ДО	постоянно	Заведующий Виноходова Н.Ю. Ст. воспитатель	Протокол педагогического совета
планирование воспитательно - образовательного процесса воспитателями и педагогами – специалистами в соответствии с реализуемой ОП ДО	в течение года	Воспитатели групп, специалисты, ст. воспитатель	План-проект образовательной деятельности
работа по темам самообразования, с целью повышения	в течение года	воспитатели групп,	Самоанализ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

профессиональной компетентности		специалисты	
---------------------------------	--	-------------	--

2.4.2. Планирование коррекционных мероприятий

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Обследование детей логопункта	сентябрь-ноябрь	Учитель-логопед Скиданова А.В.	Диагностические карты, заключение, отчет
Разработка программы коррекционной направленности	сентябрь-октябрь	Учитель-логопед Скиданова А.В.	
Составление индивидуальных маршрутов развития	постоянно	Учитель-логопед Скиданова А.В. Педагог-психолог Сухенко Т.А. Тьютор	
Разработка программы психолого-педагогической поддержки	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Сухенко Т.А.	Диагностические карты, заключение, отчет

2.4.3. Организация смотров-конкурсов, выставок

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Онлайн выставка детских рисунков «Мой самый лучший детский сад»	сентябрь	Воспитатели старшей и подготовительной групп	Фотоматериалы выставок
Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	октябрь	Воспитатели групп	Фотоматериалы выставок
Конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной...»	октябрь	Воспитатели групп	Фотоматериалы выставок
Акции, челленджи, посвященные Дню народного единства	ноябрь	Воспитатели групп	Ссылки на посты в социальной сети
Фотовыставка «Мамам посвящается»	ноябрь	Воспитатели групп	Фотоматериалы выставок
Смотр-конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей МБДОУ «Я - исследователь»	Декабрь-январь	Воспитатели старшей и подготовительной групп	Презентация проектов
Смотр-конкурс «Снежный городок Эколят»	Декабрь-январь	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Справка по итогам конкурса
Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»	Январь-март	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Конкурсные материалы
Муниципальный этап конкурса «Зеленый огонек»	январь	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Материалы опыта работы ДОУ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

«Интеллектуальная викторина «Калейдоскоп профессий»	февраль	Воспитатели старшей и подготовительной групп	Фотоматериалы
Конкурс «Огород на подоконнике»	Февраль-апрель	Воспитатели групп	Презентации групп
Выставка рисунков «Подарок маме»	март	Воспитатели групп	Фотоматериалы выставок
Выставка рисунков «Моя мамочка»	март	Воспитатели старшей и подготовительной групп	Фотоматериалы выставок
Выставка творческих работ «Космос»	апрель	Воспитатели групп	Фотоматериалы выставок
Выставка творческих работ «Радость души моей»	апрель		Фотоматериалы
Тематическая выставка «День Победы»	май	Воспитатели групп	Фотоматериалы выставок

2.4.4. Досуговая деятельность, музыкально-спортивные праздники и развлечения

«Первый праздник сентября» Праздничное занятие, посвященное 1-ому сентября	Сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы
«Воспитатели и дети – настоящие друзья!», концерт ко дню воспитателя и дошкольного работника	Сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы
«Золотая волшебница Осень», развлечение	октябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы
«Поздравляем наших мам» Концерт, посвященный Дню матери	ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы
«Новогодний серпантин» Утренники у новогодней ёлки	декабрь	Муз. руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы
«Наступили Святки – начались Колядки!» Фольклорное развлечение	январь	Муз. руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы
«Защитникам Отечества – слава и почет!», спортивно-музыкальные развлечения	февраль	Муз.руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы
«Как на проводах зимы веселились дружно мы!» Фольклорное развлечение	март	Муз. руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы
«С праздником весенним!», Праздничные утренники	март	Муз. руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы
«Весну привечаем – птиц встречаем!» Экологическое развлечение	апрель	Муз. руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы
«Светлая Пасха!», информационно-творческое занятие (с элементами фольклора)	апрель	Муз. руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

«Чтим Великий День Победы!», праздничный утренник, посвященный Дню Победы.	май	Муз. руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы
«Наши дети – лучшие на свете!» праздник, посвященный выпуску детей в школу	май	Муз. руководитель Воспитатели групп	Сценарии Фотоматериалы

**2.5. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению
в школе**

Мониторинг развития детей, поступающих в школу

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Педагогическая диагностика освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	сентябрь, май	воспитатель подготовительной группы, педагог - психолог	Анализ диагностических карт
Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесяч но	Ст. медсестра Телешенко С.В.	Экран заболеваемости
Организация обследования детей с нарушениями речи	сентябрь, март	учитель-логопед педагог – психолог	Аналитические материалы
Итоговая диагностика сформированности интегративных качеств выпускников, мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе	май	Воспитатель подготовительной группы педагог – психолог	Отчет на Педагогическом совете

**Организация воспитательно-образовательной работы
в подготовительной к школе группе**

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Фронтальная проверка «Уровень организации воспитательно-образовательной работы с детьми в подготовительной к школе группе»	Март- апрель	Заведующий Виноходова Н.Ю. Ст. воспитатель	Справка по результатам фронтальной проверки
Работа с детьми по развитию интереса к обучению	в течение года	Воспитатель подготовительной группы	План работы
Оптимальный подбор методов и приемов работы с детьми для ориентирования детей на высокий уровень подготовки: - экскурсии в школу; - проведение тематических бесед о школе; - выставки совместных творческих работ, конкурсов рисунков; - организация сюжетно-ролевых игр, изготовление атрибутов к ним; - организация проектной деятельности педагогов, детей и родителей;	в течение года	Воспитатель подготовительной группы	Фотоматериалы Консультации

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

<ul style="list-style-type: none"> - размещение информации в родительских уголках; - Консультация «Как помочь подготовить ребёнка к школе, используя игры и игрушки»; - Консультация «Школьная дезадаптация, факторы риска её появления». - Консультация «Речевая готовность ребёнка к школе» 			
---	--	--	--

2.6. Научно - методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

Цели:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

- «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

- 2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)

- Обеспечение условий для:

- «профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.» (ФГОС 3.2.6.)

2.6.1. Система методической работы в МБДОУ

Заседания Педагогического совета

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
<p>№1 Тема: «Готовность МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» к началу 2024-2025 учебного года»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги работы летнего оздоровительного периода 2023-2024 учебного года. 2.Анализ готовности групп к новому 2024-2025 учебному году. 3.Утверждение изменений в ОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФОП и ФАОП. 4.Утверждение плана деятельности образовательного учреждения на 2024 – 2025 учебный год. 5. Утверждение рабочих программ педагогов на 2024-2025 учебный год. 	август	Заведующий Виноходова Н.Ю. Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	Протокол педсовета № 1

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

<p>6. Утверждение форм перспективного и календарного планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ОП учреждения</p> <p>7. Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, примерной сетки образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год.</p> <p>8. Утверждение состава ППк и плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.</p> <p>9. Утверждение графиков работы и циклограмм деятельности специалистов.</p> <p>10. Реализация проектной деятельности.</p> <p>11. Организационные вопросы (рассмотрение и согласование НПА в рамках полномочий Педагогического совета) Решение педагогического совета.</p>			
<p>№ 2. Тема: «Обогащение представлений детей о мире профессий взрослых посредством включения в педагогическую практику современных образовательных технологий»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Вступительное слово Заведующего об актуальности темы пед.совета. Отчет о выполнении решений пед.совета №1</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Организация ранней профориентации дошкольников посредством внедрения современных образовательных технологий».</p> <p>3. Реализация деятельности региональной ресурсной площадки регионального проекта</p> <p>4. Презентация «Атласа новых профессий Белгородской области»</p> <p>4. «Взаимодействие с семьями дошкольников по ранней профориентации дошкольников. Решение педагогического совета.</p>	ноябрь	<p>Заведующий Виноходова Н.Ю.</p> <p>Ст. воспитатель Горбунова Е.В.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Протокол педсовета № 2</p> <p>Справка</p> <p>Материалы докладов и презентации и</p>
<p>№ 3. Тема: «Организация деятельности ДОО по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формированию предпосылок развития технического творчества»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Вступительное слово Заведующего об актуальности темы пед.совета. Отчет о выполнении решений пед.совета №2</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Организация работы по развитию технического творчества у дошкольников».</p>	февраль	<p>Заведующий Виноходова Н.Ю.</p> <p>Ст. воспитатель Горбунова Е.В.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Протокол педагогического совета № 3</p> <p>Справка</p> <p>Материалы доклада и презентация</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

<p>3. «Современный подход в развитии конструктивной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста».</p> <p>4. «Программирование в детском саду с РобоМышью».</p> <p>Решение педагогического совета.</p>			
<p>№4. Тема: «Итоги воспитательно-образовательного процесса с детьми за 2024-2025 учебный год»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Выполнение решений Педагогического совета № 3.</p> <p>2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности в ДОУ за 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Результаты освоения образовательных программ (отчёты воспитателей и специалистов).</p> <p>4. Анализ готовности выпускников ДОУ к школьному обучению.</p> <p>5. Анализ заболеваемости и функционирования.</p> <p>6. Анализ работы группы ГКП.</p> <p>7. Отчёт председателя ППк ДОО.</p> <p>8. Анализ результатов анкетирования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.</p> <p>9. Анализ результатов анкетирования педагогов ДОО по итогам учебного года.</p> <p>10. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>Решение педагогического совета.</p>	<p>май</p>	<p>Заведующий Виноходова Н.Ю.</p> <p>Ст. воспитатель Горбунова Е.В.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Протокол педагогического совета № 4 Отчёты, анализ, аналитические справки</p>

Заседания Педагогического сообщества

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
<p><u>Заседание ПС №1. (установочное)</u> «Координация деятельности ПС дошкольных работников на 2024-2025 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы МО за 2023–2024 учебный год. - Утверждение проекта плана работы МО на 2024-2025 уч.год. - Единые требования по ведению документации воспитательной работы (рабочие программы, программы по самообразованию, формы отчетов) - Организация воспитательно-образовательного пространства ДОУ с учётом ФГОС и ФОП. 	<p>август</p>	<p>Руководитель ПС Воспитатели</p> <p>Горбунова Е.В.</p>	<p>Протокол заседания ПС № 1</p>
<p><u>Заседание ПС №2.</u> «Познавательное развитие детей дошкольного возраста через различные виды деятельности» «Использование</p>	<p>октябрь</p>	<p>Руководитель ПС</p>	<p>Протокол заседания ПС № 2</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста» Организация прогулки с целью экологического воспитания младших дошкольников Деловая игра ««Развитие познавательного интереса и познавательной активности дошкольников через экспериментальную деятельность» Обсуждение игры. Рефлексия.		Воспитатели групп Веснина Т.В.	
<u>Заседание ПС № 3.</u> «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности» «Система организации деятельности ДОУ в контексте нравственно-патриотического воспитания». Патриотическое воспитание посредством музыки». Деловая игра «Музейная педагогика» Обсуждение игры Рефлексия.	март	Руководитель ПС Воспитатели Максименко Г.В.	Протокол заседания ПС № 3
<u>Заседание ПС №4.</u> «Анализ деятельности ПС за 2024-2025 учебный год и перспективы работы на 2025-2026г». - «Наши достижения» - отчеты педагогов по темам самообразования - Подведение итогов выполнения плана работы ПС воспитателей	май	Руководитель ПС Воспитатели групп	Протокол заседания ПС №4

2.6.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

Просмотр работы учителя-логопеда с использованием чек-листа	октябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	Конспекты, анализ
Просмотр работы педагога-психолога с использованием чек-листа	ноябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	Конспекты, анализ
Образовательная область: «Речевое развитие» с использованием чек-листа	декабрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	Конспекты, анализ
Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие» с использованием чек-листа	январь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели	Конспект, анализ
Образовательная область: «Физическое развитие» с использованием чек-листа	февраль	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели	Конспекты, анализ
Образовательная область: «Познавательное развитие» с использованием чек-листа	март	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели	Конспекты, анализ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» с использованием чек-листа	апрель	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели	Конспект, анализ
Образовательная деятельность в подготовительной группе.	апрель – май	Воспитатель подготовительной группы	Конспекты, анализ

2.6.3. Семинары

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Обучающий семинар Технология «Новость дня» как одна из условий свободы выбора ребенка»	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Материалы семинара
«Трудовое воспитание дошкольников. Формирование положительного отношения к труду.»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Материалы семинара

2.6.4. Консультации для педагогов

Тема консультации	Сроки	Ответственные
«Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ»	сентябрь	Сухенко Т.А.
«Сказкотерапия как средство речевого развития детей дошкольного возраста»	октябрь	Скиданова А.В.
«Имидж современного педагога ДОУ»	ноябрь	Горбунова Е.В.
«Ранняя профориентация дошкольников посредством современных образовательных технологий»	декабрь	Веснина Т.В.
«Как подготовить ребенка с ОВЗ к школе»	январь	Сухенко Т.А.
«Кубик Блума как инновационная практика в развитии критического мышления дошкольников»»	февраль	Белоусова Л.А.
«Дети – волонтеры как средство развития духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Март	Волошенко Н.В.
«Сторителлинг как инновационная технология развития речи детей»	апрель	Шабунина И.А.
«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности работы с детьми летом»	Май	Телешенко Т.В.

2.6.5. Самообразование педагогов

Пополнение индивидуальных папок по самообразованию	в течение года	Педагоги МБДОУ	Папки по самообразованию
Круглый стол по результатам самообразования педагогов в учебном году.	Май	Педагоги МБДОУ	Самоанализы педагогов
Участие в работе Педагогического сообщества, конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Педагоги МБДОУ	Дипломы
Тема мастер-класса по самообразованию			

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

Сторитейлинг (сказительство) как инновационная технология развития речи и коммуникативных качеств детей дошкольного возраста	сентябрь	Шабунина И.А.	Мастер-класс
«Применение педагогической технологии «Дети волонтеры» в совместной деятельности педагога с детьми»	сентябрь	Волошенко Н.В.	Мастер-класс
«Речь детей на кончиках пальцев»	ноябрь	Скиданова А.В.	Мастер-класс
Маршрут выходного дня, как форма активного отдыха	ноябрь	Калитина Е.С.	Мастер-класс
Экологическое воспитание дошкольников через игры экологической направленности	январь	Веснина Т.В.	Мастер-класс
Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в игровой деятельности	январь	Сухенко Т.А.	Мастер-класс
Развитие музыкально-ритмических способностей дошкольников посредством танца и музыкальной игры	март	Максименко Г.В.	Мастер-класс
«Использование бросовых материалов в дизайне помещения»	март	Белоусова Л.А.	Мастер-класс

2.6.6. Аттестация педагогов

Консультации по организационным вопросам, инструктивно – методические совещания с педагогами	в течение года	Ст. воспитатель	Материалы
Проведение самоанализа и анализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями	в течение года	Ст. воспитатель	Самоанализ и анализ результативности работы
Заполнение ЭМОУ	Согласно графика	Ст. воспитатель	
Знакомство с изменениями в аттестации	Сентябрь	Ст. воспитатель	Материалы

2.6.7. Мероприятия по реализации ФОП ДО

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Аттестация педагогических работников по реализации ФОП ДО	По графику	Горбунова Е.В., ст.воспитатель
Консультация ««Реализация программы воспитания с учетом ФОП ДО»	декабрь	Горбунова Е.В., ст.воспитатель
Участие в вебинарах, онлайн-лекциях	Постоянно, в течение года	Педагоги ДОУ
Семинар «Внедрение ФОП ДО: от теории к практике»	Май 2025г.	Педагоги ДОУ

2.6.8. Организация работы по наставничеству

Мероприятие	Сроки	Ответственные
--------------------	--------------	----------------------

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

Составление, утверждение плана работы наставников с молодыми специалистами	август	ст. воспитатель, педагоги-наставники
Обеспечение помощи в методически правильном построении и проведении педагогического процесса. Внедрение современных идей в образовательный процесс.	в течение года	педагоги-наставники
Знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе.	в течение года	наставники
Создавать условия для профессионального становления и самореализации молодого педагога через публикации, конкурсную и научно-исследовательскую деятельность, участие в работе профессиональных объединений;	в течение года	наставники
Обеспечение помощи в планировании образовательной работы	в течение года	наставники
Взаимное посещение педагогического процесса	ежемесячно	наставники, наставляемые
Оказание помощи в оформлении группы, прогулочных участков, в создании развивающей среды.	в течение года	наставники
Отчет по наставничеству	май	наставники

2.7. Взаимосвязь в работе МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» с семьёй, социальными партнёрами.

2.7.1. Система работы с родителями

Цель: Усиление роли семьи в обучении и воспитании детей, содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок», в организации воспитательно - образовательного процесса.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Нормативная документация: - Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами	при зачислении ребенка в ДОУ	Заведующий Виноходова Н.Ю.	Локальные акты
- Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	при зачислении ребенка в ДОУ	Заведующий Виноходова Н.Ю.	Договора
«Дни открытых дверей» (посещение родителями режимных моментов, занятий, знакомство родителей с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями).	2 раза в год (осень, весна) и по запросу родителей	Ст. воспитатель	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

Оформление центров информационной поддержки родителей	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Пристендовый материал
Участие родительской общественности в заседаниях Управляющего Совета	в течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.	Протоколы заседаний
Тематические и консультативные беседы	в течение года	Воспитатели групп	Консультации
Индивидуальное консультирование по запросам	в течение года	Специалисты ДОУ	Журнал
Участие в совместных мероприятиях, проектах.	в течение года	Ст. воспитатель	Сценарии мероприятий
Общие и групповые родительские собрания	в течение года	Воспитатели групп	Протоколы

Общие родительские собрания

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
<p>№ 1.</p> <p>1. Основные направления деятельности МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок»</p> <p>2. Организация образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок», реализация ФОП</p> <p>3. Организация питания и вакцинации</p> <p>4. Организация безопасности жизнедеятельности воспитанников, мероприятия по профилактике ДДТТ.</p> <p>5. Выбор представителей от родителей в Управляющий Совет ДОУ.</p> <p>6. Организация дополнительного образования.</p> <p>7. Разное.</p>	сентябрь	Заведующий Виноходова Н.Ю. Старший воспитатель Специалисты Медицинская сестра	Протоколы
<p>№2 «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках духовно-нравственного направления воспитания».</p> <p>1. Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях ДОУ.</p> <p>2. Методы и условия нравственного воспитания ребенка в семье.</p> <p>3. Тренинг</p>	февраль	Заведующий Виноходова Н.Ю. Старший воспитатель Специалисты ДОУ	Протоколы
<p>№ 3.</p> <p>1.Итоги работы ДОУ за 2024 – 2025 учебный год, результаты реализации ОП и АОП</p> <p>2.Наши успехи и достижения за прошедший учебный год.</p> <p>3. Здоровье детей в Ваших руках;</p> <p>4. «Преемственность школы и ДОУ»</p> <p>5. Организация летнего оздоровительного периода.</p>	май	Заведующий Виноходова Н.Ю. Старший воспитатель Медицинская сестра	Протоколы

Консультация для родителей

«Адаптация к новым жизненным условиям малышей»	сентябрь	Веснина Т.В.	Консультация
«Дизайн в жизни ребёнка»	октябрь	Белоусова Л.А.	Консультация
«Развитие нравственных качеств личности ребенка в процессе участия в детском волонтерском движении»	ноябрь	Волошенко Н.В.	Консультация
«Су-Джок терапия, как средство развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	декабрь	Скиданова А.В.	Консультация
«Родители – пример для детей в соблюдении экологической культуры»	январь	Веснина Т.В.	Консультация
«Ритм в музыкальном развитии детей»	февраль	Максименко Г.В.	Консультация
«Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	март	Калитина Е.С.	Консультация
«Как развивать эмоциональный интеллект»	апрель	Сухенко Т.А.	Консультация
«О пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет»	май	Белоусова Л.А.	Консультация

Мероприятия по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО

Мероприятия	сроки	ответственные
Размещение информации на сайте ДОУ о внедрении ФОП	Август	Белоусова Л.А., администратор сайта
Знакомство родителей с ОП МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок», составленной на основе ФОП ДО	Август	Горбунова Е.В., ст.воспитатель
Знакомство родителей с ФАОП МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок», составленной на основе ФОП ДО	Август	Горбунова Е.В., ст.воспитатель
Размещение информации о ФОП на стендах в группах	Сентябрь	Воспитатели групп
Опрос для родителей «Внедрение ФОП ДО»	Ноябрь	Воспитатели групп

2.7.2. Система работы с социальными партнёрами

Организация	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
МБОУ «Погореловская СОШ»	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы. Повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений	Экспериментальная работа, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа с родителями, приемственность
ЦПМПК	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям	
ОГАОУ «БелиРО»	Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ	Участие в конкурсах, мероприятиях проводимых БелиРО

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

Погореловская сельская библиотека	Совместная деятельность, направленная на расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, фантазии, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной социокультурной адаптации детей	Проведение мероприятий в библиотеке: экскурсии, занятия, выставки, утренники, викторины. Консультативная помощь педагогам и родителям.
Культурно-спортивный центр с.Погореловка	Организация взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников, организации досуговой деятельности.	Мастер-классы, развлечения
ОГИБДД ОМВД России по Корочанскому району	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Занятия, выставки, викторины, проекты, конкурсы Консультативная помощь педагогам и родителям
Корочанский районный историко-краеведческий музей	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с историей родного края, организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников, расширения их кругозора, воспитания любви и уважения к культурным и историческим ценностям, патриотических чувств через ознакомление дошкольников с историей, бытом, природой родного края	Музейные уроки, экскурсии по выставочным залам музея, реализация совместных проектов, консультативная помощь
Храм Рождества Пресвятой Богородицы г.Короча	Создание благоприятных условий для духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.	Встречи со священнослужителями, Взаимодействие по духовно-нравственному развитию дошкольников
МАУ ДО «Дом детского творчества»	Создание условия для развития творческих способностей воспитанников ДОУ, их родителей и педагогов ДОУ. Организация дополнительного образования.	Дополнительное образование, Участие конкурсных мероприятий
МБУДО «Станция Юных натуралистов»	Формирование системы экологических знаний у детей дошкольного возраста. Организация дополнительного образования.	Дополнительное образование, Участие конкурсных мероприятий
КСХТ	Организация взаимодействия по реализации проектной деятельности, профориентации дошкольников.	Проведение совместных мероприятий, занятий, экскурсии

2.8. Укрепление материально-технической и финансовой базы МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок»

Цели: Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Улучшение условий труда, ориентированных на выполнение основных нормативных документов, образовательных программ дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Внесение изменений в нормативно - правовую базу (при необходимости)	Постоянно	Заведующий, Ст. воспитатель	Локальные акты
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС			
Формирование системы оплаты труда и стимулирования работников	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель	
Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО			
Публикации и размещение на сайте актуальных материалов	В течение года	Заведующий, Администратор сайта	

2.9. Административно-хозяйственная деятельность

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Проведение текущих инструктажей	в течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.	Журнал регистрации проведения инструктажей
Организация субботников по уборке территории ДОУ	в течение года	Завхоз Мозговая О.В.	
Составление плана административно-хозяйственной деятельности ДОУ на учебный год	август	Заведующий Виноходова Н.Ю. Завхоз Мозговая О.В.	План
Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Заведующий Виноходова Н.Ю.	Номенклатура дел
Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации	постоянно	Заведующий Виноходова Н.Ю.	Книги учета
Контроль за родительской платой	в течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю. бухгалтер	Квитанции об уплате за услуги МБДОУ

2.9.1. Улучшение условий и охрана труда

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности	по плану	Завхоз Мозговая О.В..	План
Оснащение медикаментами первой помощи медицинского кабинета, пищеблока, групп, физкультурного и музыкального залов. Пополнение по мере необходимости	постоянно	Ст. медсестра Телешенко С.В.	

2.9.2. Административная работа

Содержание деятельности	сроки	Ответственные
Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» в 2023 -2024у.г.	В течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Комплектование	Август - сентябрь	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Родительская плата за содержание ребенка в ДОУ	В течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Инструктажи по ОТ,ПБ,ГО, по охране жизни и здоровья детей, при поступлении на работу, другие, со всеми категория работников контроль за выполнением инструкций	В течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Заключение договоров между учредителем и учреждением, родительских договоров, о совместной деятельности с социальными партнёрами, поставщиками	В течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Пополнение пакета документов по ГО ЧС	В течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Подготовка статотчета по форме 85-к, объемных показателей	В соответствии с графиком	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Изучение и проработка с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций	В течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Анализ состояния документации воспитателей, специалистов, медицинской посещаемости, заболеваемости питания: объем закупок, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд, 10-дневного меню, расходования бюджетных средств, выполнение сметы	В течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Награждение сотрудников по итогам работы, к юбилейным датам	В течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Работа со службами по выполнению предписаний гос. Служб	В течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.

2.9.3. Хозяйственная работа

Провести ремонтные работы: текущий ремонт групповых ячеек .	июль	Заведующий Виноходова Н.Ю., Завхоз
Приобрести: детскую мебель, игровое оборудование, наглядный, дидактический материал.	В течение года	Заведующий Виноходова Н.Ю.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

Оформление развивающей предметно – пространственной среды в группах.	август	Воспитатели групп
Подготовка ДОУ к зиме опрессовка системы отопления сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей)	июль	Заведующий Виноходова Н.Ю.
Организация новогодних утренников установка елки, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, пополнение новогодних украшений	декабрь	Сотрудники ДОУ
Весенние работы: обрезка деревьев, стрижка кустарников сбор и вывоз листвы, разбивка рабаток и грядок	март- апрель	Отрудники ДОУ
Подготовка к летне- оздоровительному периоду: проведение субботника, обновление уличного и выносного оборудования.	май	Заведующий Виноходова Н.Ю.

2.9.4. Профилактика коронавирусной инфекции

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить запас: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков	Сентябрь, январь	Контрактный управляющий, бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ
Подготовить здание и помещения к работе: обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	Еженедельно	заместитель заведующего по АХЧ
– проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	Октябрь, март	
следить за работой бактерицидных установок;	Ежедневно	Медсестра
обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	заместитель заведующего по АХЧ
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Медсестра

**II ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ТЕРЕМОК»
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
(июнь - август)**

РАЗДЕЛ 1

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

**1.1 Анализ качества достижений запланированных целей и реализации задач на
летний оздоровительный период 2024 года**

В летний оздоровительный период 2024 года коллектив МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» работал над достижением цели: создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми, развитие познавательного интереса воспитанников в летний период, а также обеспечение безопасности.

Достижение поставленной цели решалось через реализацию следующих задач:

Задача	Степень достижения и реализации	Проблемное поле	Дальнейшие пути решения
Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей путём активизации движений и использования природных факторов.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	По статистике в летний период имеются дети, попадающие в ДТП или погибающие на водоёме. У некоторых детей наблюдается состояние тревожности.	Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создания условий для оздоровления детей. Продолжать формировать навыки безопасного поведения дома, на улице и на водных объектах. Проводить регулярную работу с родителями. Осуществлять деятельность, направленную на снижение уровня тревожности.
Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	У некоторых дошкольников недостаточно сформированы знания о здоровом питании, они употребляют в пищу вредные продукты..	Продолжить работу, направленную на формирования здорового образа жизни не только с воспитанниками, но и с родителями дошкольников.
Формирование навыков безопасного поведения	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	Дети не до конца осознают потенциальные опасности, с которыми они могут столкнуться в повседневной жизни	Продолжить работу по разъяснению и обучению дошкольников навыкам безопасного поведения..

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	Заболеваемость в течение прошлого учебного выросла, много детей в летний период находятся в отпуске.	Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организовывать мероприятия по просвещению родителей в вопросе ЗОЖ.
Повышение компетентности педагогов в опросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	У молодых педагогов возникают вопросы в организации летней оздоровительной работы с дошкольниками.	Продолжить работу по наставничеству и повышению профессиональной компетентности педагогов.
Осуществление просвещения родителей и педагогов по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, организация активного взаимодействия с родителями.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	Не все семье воспитанников стремятся к активному сотрудничеству с педагогами ДОО.	Использование инновационных методов взаимодействия с семьями воспитанников.
Продолжение работы по созданию РППС на территории ДОУ.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	Необходимо обновление образовательного пространства и улучшение разнообразия оборудования и инвентаря на участке.	Создание игровых зон на участках ДОО для свободных, творческих, подвижных и дворовых игр.

1.2. Анализ создания благоприятных условий, их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период 2024 года.

В течение летнего оздоровительного периода в ДООУ был проведен ряд методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области развития, оздоровления и воспитания детей в летний оздоровительный период:

Мероприятие	количество	Охват педагогов с учетом ежегодных отпусков
Консультации	3	50%
Смотр-конкурсы	1	50%

Одно из важнейших условий организации образовательного процесса в летний оздоровительный период является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы. На территории всех участков и в групповых помещениях качественно обновлена РППС.

В детском саду имеются прогулочные игровые площадки для каждой возрастной группы, которые оборудованы теневыми навесами, песочницами.

На спортивной площадке есть яма для прыжков, игровое поле для игр с элементами спорта (футбол, волейбол, баскетбол).

В период ремонта произведена покраска всех прогулочных участков.

Большое внимание было уделено безопасным условиям пребывания в ДОО: проведены инструктажи с сотрудниками, беседы с воспитанниками о правилах поведения при возникновении ЧС. Ежедневно осуществлялся обход территории, игровых площадок. Разработан перечень локальных актов при возникновении ЧС, проведена большая работа в данном направлении по созданию безопасных условий нахождения воспитанников в ДОО в новом учебном году.

Культурно-досуговая деятельность в летний период была наполнена интересными мероприятиями в рамках тематических недель, а также тематическими мероприятиями, посвященными Дню защиты детей, Дню России, Дню семьи, любви и верности, Дню Прохоровского поля.

Приём новых воспитанников в ДОО начался с 1 августа. С каждой семьёй проводилась индивидуальная беседа по адаптации детей, были подготовлены буклеты об особенностях данного возраста. Родители ознакомились с нормативной документацией.

Педагоги создавали условия для малышей, чтобы игры и игрушки были доступны для каждого ребенка. При организации игр в группе, учитывались интересы и желания ребенка.

Вывод: Созданные условия в летний оздоровительный период позволили решать задачи, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через различные виды деятельности.

Перспектива (система мер): принимать меры к созданию материально-технического, учебно-методического обеспечения, максимально удовлетворяющего ФГОС ДО, ФОП ДО.

1.3. Анализ организации профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников в летний оздоровительный период 2024 года

За прошедший летний оздоровительный период основное внимание отведено физкультурно-оздоровительной работе. В летний период оздоровительными мероприятиями было охвачено 65% дошкольников.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, игровая и образовательная деятельность и другие мероприятия в летний оздоровительный период

организовывались на свежем воздухе. Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: босохождение, обширное умывание лица, шеи, рук, сон при открытых фрамугах без маек. Дети принимали воздушные и солнечные ванны.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. Административной и медицинской службами ДОО постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола в павильонах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состояния выносного игрового материала, выполнением натуральных норм питания. Педагоги групп ежедневно осуществляли работу по укреплению детского здоровья, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: нестандартное физкультурное оборудование, игры с водой и песком, проектные работы.

Основные оздоровительные мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Мероприятия	Сроки
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика под музыку перед завтраком, физическая культура, прогулки, развлечения)	Июнь-август
Стимулирование к двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования, организации подвижных игр и упражнений	Июнь-август
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	Июнь-август
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на свежем воздухе.	Июнь-август
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов и соков	Июнь-август
Витаминотерапия (лимонный напиток, соки, свежие фрукты)	Июнь-август

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. В летний период активно продолжилась работа по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки детей посредством использования «тропы здоровья».

Большое внимание было уделено индивидуальной и подгрупповой работе с детьми по развитию движений, мелкой моторики, двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, в связи с жаркой погодой и в часы наименьшей солнечной активности.

Организация образовательного процесса выстроена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), ОП ДО, АОП ДО.

Организация образовательного процесса с детьми в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков

активности и самостоятельности мышления через организацию мероприятий, прогулок, коллективных действий, экспериментов, проектов, спортивных праздников, развлечений.

Вывод: системная работа развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечила необходимый уровень физического и психического развития детей, а также удовлетворяла потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Перспектива (система мер): продолжить реализацию системы мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера в следующий летний оздоровительный период.

1.4. Анализ организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач в летний оздоровительный период 2024 года

Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, осуществление педагогического, санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей летом, а также обеспечение безопасности являлась главной целью в летний оздоровительный период 2024 года.

Педагоги систематически проводили консультирование и беседы по запросам родителей, обновляют информацию в родительских уголках, на сайте ДОУ, включают родителей в работу творческих групп по организации РППС в группе и на участке, организуют выставки художественной творческой деятельности.

- Педагоги познакомили родителей с задачами и планами на лето. За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованы консультации: «Рекомендации учителя-логопеда на летний период», «Закаливание в летний период», «Безопасность на воде», «Безопасность на дороге».

- Постоянно обновлялись папки – передвижки, вывешивались санитарные бюллетени на темы «Кишечная инфекция», «Профилактика травматизма летом», «Витамины на вашем столе», «СТОП - коронавирус» и т.д.

Для повышения уровня информированности родителей педагоги регулярно размещали новости на сайте ДОУ и в социальных сетях, родители могли еженедельно ознакомиться с фотоотчётом о проведённых мероприятиях.

Взаимодействие с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с мероприятиями плана на летний период.

Родители воспитанников приняли участие в Фестивале игры 4Д: дети, движение, дружба, двор, во флешмобах, организованных в социальных сетях. Семьи воспитанников старшей группы подключились к акциям в рамках деятельности первичного отделения «Движение Первых».

В летний оздоровительный период (в июне) осуществлялось сетевое взаимодействие с Культурно-спортивным центром с.Погореловка, с большинством социальных институтов взаимодействие не было организовано.

Вывод: в процессе взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью в летний оздоровительный период были созданы максимальные условия для организации работы по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию детей. Данное взаимодействие способствовало обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности. Родители принимали активное участие в жизни детского сада летом, но процент задействованных родителей невысок.

Перспектива (система мер): планируя работу на летний оздоровительный период 2025 года, необходимо продумать активные формы взаимодействия с родителями, вовлечение в образовательный процесс большего числа родителей, а также организовать взаимодействие с социальными партнёрами.

РАЗДЕЛ 2
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА
(июль-август)

2.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года.

Цель: создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворения потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий ЛОП, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- Повышение компетентности педагогов в опросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
- Осуществление просвещения родителей и педагогов по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, организация активного взаимодействия с родителями.
- Организация взаимодействия с социальными партнёрами для развития творческого потенциала, обогащения и расширения кругозора дошкольников.
- Продолжение работы по созданию развивающей предметно – пространственной среды на территории ДОУ.

2.2. Обеспечение условий в ДОУ

(кадровых, материально-технических, финансовых):

- система мер, направленных на создание и использование условий в ДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.

Содержание деятельности	Система мер	Сроки	Ответственные
Система мер направленных на реализацию задач на летний период	Издание приказа об организации деятельности в летний период «Об организации работы в летний оздоровительный период 2024 года»	май	Заведующий Виноходова Н.Ю.
	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организации охраны жизни здоровья детей; - предупреждению детского травматизма, ДТП; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - план действий в случае возникновения террористического акта или ЧС;	май-июнь	Заведующий Виноходова Н.Ю. Мед.сестра Телешенко С.В.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

	- оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактике клещевого энцефалита; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.		
Научно-методическое и кадровое обеспечение			
Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации разных видов детской деятельности детей в летний период	Консультация «Взаимодействие с родителями в летний период»	июнь	Волощенко Н.В.
	Смотр-конкурс «Самая цветущая клумба»	июнь	Ст.воспитатель
	Консультация «Игра как средство экологического воспитания»	июль	Веснина Т.В.
	Консультация «Дворовые игры как средство развития двигательной активности дошкольников»	август	Калитина Е.С.
Взаимосвязь с семьёй и социальными партнёрами			
Повышение профессиональной компетентности родителей	Размещение консультативной информации в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО, соц. сетях.	июнь-август	Педагоги
	Проведение консультаций с родителями: - «Рекомендации учителя-логопеда на летний период». - «Дорожная безопасность в летний период»; - «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период»; - «Летний отдых с ребёнком»	май	Скиданова А.В.
		июнь	Белоусова Л.А.
		июль	Калитина Е.С.
	Фото и видеотчеты о проведенных мероприятиях в официальных группах ДОО, социальных сетях.	июнь-август	Педагоги
Участие родителей в деятельности по преобразованию РППС ДОО.	Июнь-июль	Воспитатели групп	
Взаимодействие с социальными партнёрами	Проведение совместных мероприятий согласно плану совместной деятельности	июнь-август	Заведующий Виноходова Н.Ю. Ст.воспитатель
Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базы			
Административно-хозяйственная деятельность	1. Благоустройство территории: - Покраска оборудования на участках - Замена песка - Высадка цветочной рассады - Обновление беговой дорожки, разметки по дорожному движению, развивающих игр на асфальте - Подготовка спортивной и игровых площадок к летнему периоду	Июнь-август	Заведующий Виноходова Н.Ю. Завхоз Педагоги

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

	Пополнение выносного оборудования, обеспечение принципов насыщенности и трансформируемости РППС.	Июнь-август	Заведующий Виноходова Н.Ю. Педагоги
Обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	Проведение инструктажей сотрудников		Заведующий Виноходова Н.Ю

2.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период

- система мер, направленная на реализацию пунктов 1 пп., 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11), п. 2, п. 3, п. 4 (пп. 1, 2, 3, 4) ст. 41 Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»

Содержание деятельности	Система мер	Сроки	Ответственные
Организация системы рационального питания	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период. - Выполнение санитарных правил на пищеблоке, сроков хранения и реализации продуктов. - Организация водно-питьевого режима 	постоянно	Мед. сестра Телешенко С.В.
Организация физкультурно-оздоровительной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) - Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе - Осуществление различных видов закаливания в течение дня - Создание условий для защиты от солнечных лучей (головные уборы, навесы, зонты) - Проведение спортивных мероприятий 	июнь-август	Мед. сестра Телешенко С.В. Ст.воспитатель Горбунова Е.В. Педагоги
Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по охране жизни и здоровья детей в летний период	<p>Практикумы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация закаливающих процедур в зависимости от температурного режима»; - практикум «Адаптация детей к условиям ДОО»; - практикум «Взаимодействие педагога с семьями воспитанников. Ведение документации». 	июнь-август	Мед. сестра Телешенко С.В. Ст.воспитатель Горбунова Е.В. Педагог-психолог Сухенко Т.А.
Взаимодействие с родителями	1. Спортивное мероприятие «Мама-папа, я – спортивная семья!».	июнь-август	Педагоги

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

	<p>2. Участие в акциях «Посажу цветок», «Мы помним!»</p> <p>3. Размещение консультативной информации в уголках для родителей и на официальном сайте ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игры около воды: весело и безопасно» - «Выбираем маршрут выходного дня». - Информационный журнал «По дороге в детский сад: о проблемах адаптации» <p>4. Трудовой десант: участие родителей в подготовке к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году.</p>		
--	---	--	--

2.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

Организация детской деятельности в соответствии с тематическим планированием на летний период

Тематическая неделя	Итоговое мероприятие	Сроки	Ответственные
Здравствуй, лето!	День защиты детей	02.06.-08.06.2025г.	Муз. руководитель, Педагоги
Наша Родина – Россия!	Праздник, посвященный Дню России	09.06.-15.06.2025г.	Муз. руководитель, Педагоги
Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	День Нептуна	16.06.-22.06.2025г.	Муз. руководитель, Педагоги
Дом – наша защита и опора	Экологический праздник «Экомодя»	23.06.-29.06.2025г.	Муз. руководитель, Педагоги
Знатоки ПДД	Безопасное колесо	30.06.-06.07.2025г.	Муз. руководитель, Педагоги
Прохоровское поле – третье ратное поле России	Тематическое мероприятие «Прохоровское поле – ратное поле России»	07.07.-13.07.2025г.	Педагоги
Что нас окружает	Развлечение «В мире экспериментов»	28.07.-03.08.2025г.	Педагоги
Неделя здоровья	Спортивный праздник «Весёлые старты»	04.08.-10.08.2025г.	Педагоги
Прощание с летом	Развлечение, посвященное прощанию с летом	11.08.-17.08.2025г.	Педагоги

Система мер по организации деятельности детей в режимных моментах

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Разработка планов-проектов образовательной деятельности на летний период.	май	Педагоги
Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе течение всего дня	постоянно	Педагоги
Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде.	постоянно	Педагоги
Проведение игр с водой и песком	с учетом погодных условий	Педагоги

Система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ДОО

Содержание деятельности	Система мер	Сроки	Ответственные
Самостоятельная игровая деятельность	- Обновление содержания центров активностей в соответствии с тематическим периодом, интересами детей. - Изготовление атрибутов для игровой деятельности дошкольников.	Июнь-август	Педагоги
Самостоятельная продуктивная деятельность <i>(июнь-август, ответственные педагоги ДОО)</i>	- Наполнение центров активности в группе и на игровых площадках материалами, необходимыми для конструирования, изобразительного творчества. - Выставки детских рисунков, поделок, рисунки на асфальте.		
Самостоятельная двигательная деятельность	наполнение спортивных центров на игровых площадках оборудованием, которое в полной мере обеспечивает все виды самостоятельной двигательной активности детей, профилактику нарушений ОДА.	Июнь-август	Педагоги

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Дата	Мероприятие	Корректировка	Отметка о выполнении