

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок»
с.Погореловка Корочанского района Белгородской
области»

Н.Ю.Виноходова

Приказ №128 от 02.09.2024г.

Примерная сетка образовательной деятельности на 2024–2025 учебный год
МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»,
составлена с учётом СП 3.1/2.4.3598-20

дни недели	группа	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная
понедельник		<p>1. «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром) 9.20 – 9.35</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 9.45 – 10.00</p>	<p>1. «Физическое развитие» (в зале) 9.15 – 9.35</p> <p>2. «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром) 9.45 – 10.05</p> <p><i>Развивающее занятие с педагогом-психологом (2-я половина дня)</i> 16.00–16.20</p>	<p>1. «Речевое развитие» (Подготовка к обучению грамоте) 9.00 – 9.25</p> <p>2. «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром) 09.35 – 10.00</p> <p>3. «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 10.10 – 10.35</p>	<p>1. «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром) 9.00 – 9.30</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) 9.40 – 10.10</p> <p>3. «Физическое развитие» (во время прогулки, на воздухе) 10.20– 10.50</p> <p><i>Фронтальные коррекционно-развивающее занятия с учителем-логопедом (2-я половина дня)</i> 16.00 –16.30</p>
вторник		<p>1. «Речевое развитие» (Развитие речи/ Восприятие художественной литературы и фольклора) 9.20 – 9.35</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9.45 – 10.00</p> <p><i>Развивающее занятие с педагогом-психологом</i> 16.00 – 16.15</p>	<p>1. «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 9.15 – 9.35</p> <p>2. «Познавательное развитие» (Развитие элементарных математических представлений)/Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 9.45 – 10.05</p>	<p>1. «Речевое развитие» (Развитие речи) 9.05 – 9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Художественный труд) 9.40 – 10.05</p> <p>3. «Физическое развитие» (во время прогулки, на воздухе) 10.20 – 10.45</p>	<p>1. «Познавательное развитие» (Развитие элементарных математических представлений) 9.05 – 9.35</p> <p>2. «Речевое развитие» (Развитие речи) 9.40 – 10.10</p> <p>3. «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 10.20 – 10.50</p>

среда	<p><i>1. «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)</i> 9.20 – 9.35</p> <p><i>2. «Физическое развитие» (во время прогулки, на воздухе)</i> 9.45 – 10.00</p>	<p><i>1. «Физическое развитие» (в зале)</i> 9.10 – 9.30</p> <p><i>2. «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)</i> 9.40 – 10.00</p> <p>Фронтальные коррекционно-развивающее занятие с учителем-логопедом 16.00 – 16.20</p>	<p><i>1. «Познавательное развитие» (Развитие элементарных математических представлений)</i> 9.05 – 9.30</p> <p><i>2. «Физическое развитие» (в зале)</i> 9.40 – 10.05</p> <p><i>3. «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)</i> 10.15 – 10.40</p> <p>Фронтальные коррекционно-развивающее занятие с учителем-логопедом 16.30 – 16.50</p>	<p><i>1. Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Художественный труд)</i> 9.00 – 9.30</p> <p><i>2. «Речевое развитие» (Подготовка к обучению грамоте)</i> 09.40-10.10</p> <p><i>3.«Физическое развитие» (в зале)</i> 10.20 – 10.50</p> <p>Развивающее занятие с педагогом-психологом 16.00 – 16.30</p>
четверг	<p><i>1. «Познавательное развитие» (Развитие элементарных математических представлений)/ Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)</i> 9.20 – 9.35</p> <p><i>2. «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</i> 9.45 – 10.00</p>	<p><i>1. «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация)</i> 9.15– 9.35</p> <p><i>3. «Физическое развитие» (на воздухе, во время прогулки)</i> 10.30 – 10.50</p>	<p><i>1. «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</i> 9.05 – 9.30</p> <p><i>2. «Речевое развитие» (Развитие речи/ Восприятие художественной литературы и фольклора)</i> 9.40 – 10.05</p> <p><i>3. «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром)</i> 10.15.- 10.40</p> <p>Развивающее занятие с педагогом-психологом 15.55 – 16.20</p>	<p><i>1. «Познавательное развитие» (Развитие элементарных математических представлений)</i> 9.00 – 9.30</p> <p><i>2. «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)</i> 9.40 – 10.10</p> <p><i>3. «Физическое развитие» (в зале)</i> 10.20 – 10.50</p>
пятница	<p><i>1. «Физическое развитие» (в группе)</i> 9.20 – 9.35</p> <p><i>2. «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация)</i> 9.45 – 10.00</p>	<p><i>1. «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</i> 9.10 – 9.30</p> <p><i>2. «Речевое развитие » (Развитие речи/Восприятие художественной литературы и фольклора)</i> 9.40 – 10.00</p>	<p><i>1. «Художественно-эстетическое развитие» (Конструирование)</i> 9.05 – 9.30</p> <p><i>2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)</i> 9.40 – 10.05</p> <p><i>3. «Физическое развитие» в (зале)</i> 10.20 – 10.50</p>	<p><i>1. «Художественно-эстетическое развитие» (Конструирование)</i> 9.00 – 9.30</p> <p><i>2. «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</i> 9.40 – 10.10</p> <p><i>3. «Речевое развитие» (Восприятие художественной литературы и фольклора)</i> 10.20 – 10.50</p> <p><i>4. «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром)</i> 16.00-16.30</p>
Уч. нагрузка в неделю	<i>11 образовательных ситуаций 165 минут в неделю – 2 часа 45 минут</i>	<i>11 образовательных ситуаций 220 минут в неделю – 3 часа 40 минут</i>	<i>16 образовательных ситуаций 500 минут в неделю – 6 часов 40 мин</i>	<i>17 образовательных ситуаций 510 минут в неделю – 8 часов 30 минут</i>